

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii/calificarea	<b>GEOGRAFIE ÎF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DO - opțională, DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Activitățile se vor desfășura în cadrul unui laborator dotat cu videoprojector
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP 5 - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT 3 - Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>OG Să înțeleagă texte de specialitate și să fie capabili să realizeze traduceri bilingve, din engleză în română și din română în engleză</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentul Perfect Simplu (1) / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere</li> </ul>	4	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristica, problematizarea, analiza, sinteza	<b>Allaby A. &amp; M. (2008)</b> – <i>Dictionary of Earth Sciences</i> , Oxford University Press, Oxford.  <b>Pallister et al. (2002)</b> – <i>Longman Geography for GCSE</i> , Longman University Press, Essex.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentul Perfect Simplu (2) / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere</li> </ul>	4	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristica, problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentul Perfect Continuu / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere</li> </ul>	4	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristica, problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mai Mult ca Perfectul / Trecutul Simplu / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere</li> </ul>	4	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristica, problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mai Mult ca Perfectul Simplu and Continuu / Exerciții de gramatică și vocabulary; traducere</li> </ul>	4	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația, problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Used to / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere</li> </ul>	4	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video	

		conversația, problematizarea, analiza, sinteza	
• Timpuri la trecut și la prezent – Recapitulare/ Exerciții de gramatică și vocabular; traducere	4	dezbateră exercitiul discursul interactiv, analiza, sinteza	<b>Larion D. (2017)</b> – <i>English Language for Geography Students</i> , Editura Pim, Iași

#### Bibliografie

**Alexander L.G. (1993)** – *Longman English Grammar Practice*, Longman, London.  
**Allaby A. & M. (2008)** – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.  
**Bantaș et al. (1979)** – *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Bădescu A. (1984)** – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Emandi Elena-Maria (2016)** – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.  
**Emandi Elena-Maria (2019)** - *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj Napoca.  
**Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982)** – *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București.  
**Johnatan C. (ed.) (2000)** – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.  
**Larion D. (2017)** – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași  
**Misztal M. (1994)** – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.  
**Paidos C. (1992)** – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.  
**Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.  
**Perillo G.M.E. (ed.) (1996)** – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.  
**Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996)** – *Teste de limba engleza*, Teora, București.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>  
<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>  
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>  
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>  
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

#### Bibliografie minimală

**Emandi Elena-Maria (2019)** – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.  
**Misztal M. (1994)** – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.  
**Paidos C. (1992)** – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcur.ro](http://www.euroconcur.ro)  
De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm)  
De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene <b>geografice</b> ; traducerea de texte de specialitate din domeniul) -Prezență și participare activă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă</li> <li>• Examen scris</li> </ul>	<b>50%</b> <b>50%</b>
Laborator			

Proiect			
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințe minimale de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate</li> <li>- asimilarea unor noțiuni minimale de vocabular</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	<b>Elena-Maria Emandi</b>	<b>Elena-Maria Emandi</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2022	<b>Despina SAGHIN</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Florin PINTESCU</b>

