

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	Geografie - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Elena Maria EMANDI				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Elena Maria EMANDI				
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• -	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Activitățile se vor desfășura în cadrul unui laborator dotat cu videoprojector
	Laborator	• -
	Proiect	• -

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP 5 - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	• CT 3 - Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Să înțeleagă texte de specialitate și să fie capabili să realizeze traduceri bilingve, din engleză în română și din română în engleză
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • A FI și A AVEA; SUBSTANTIVUL /Exerciții de vocabular; traducere 	4	exercitiul dezbaterii unor texte prezentări video conversația euristica, problematizarea, analiza, sinteza	Allaby A. & M. (2008) – <i>Dictionary of Earth Sciences</i> , Oxford University Press, Oxford. Pallister et al. (2002) – <i>Longman Geography for GCSE</i> , Longman University Press, Essex. Larion D. (2017) – <i>English Language for Geography Students</i> , Editura Pim, Iași
<ul style="list-style-type: none"> • ACESTA- ACELA-AICI-ACOLO; NUMERALELE / Exerciții de vocabular; traducere 	4	exercitiul dezbaterii unor texte prezentări video conversația euristica, brainstorming-ul, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> • Verbele auxiliare DO, DOES, etc; timpurile verbale / Exerciții de gramatica și vocabular • 	4	exercitiul conversația euristica, brainstorming-ul,	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentul simplu și continuu / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere • 	4	dezbaterii unor texte prezentări video conversația euristica, brainstorming-ul,	
<ul style="list-style-type: none"> • Viitorul cu “Going to” / “Will” / Exerciții de gramatică și vocabulary; traducere • 	4	conversația euristica, brainstorming-ul, problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> • Propoziții introduce de When și If (When I do ... / If I do ...) / Exerciții de gramatică și vocabulary; traducere • 	4	dezbaterii unor texte prezentări video conversația euristica, brainstorming-ul,	
<ul style="list-style-type: none"> • Timpul trecut simplu și continuu / Exerciții de gramatică și vocabulary; traducere • 	4	conversația euristica, brainstorming-ul, problematizarea, analiza, sinteza	

Bibliografie

Alexander L.G. (1993) – *Longman English Grammar Practice*, Longman, London.
Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
Bantaș et al. (1979) – *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Bădescu A. (1984) – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi
Emandi Elena-Maria (2019) - *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj Napoca.
Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – *Teste de limba engleza*, Teora, București.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>
<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

•
Bibliografie minimală
Emandi Elena-Maria (2019) – <i>English for Geography Students</i> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
Misztal M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro , www.1job.ro , www.euroconcurs.ro
De studiat Codul Ocupational Roman – www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm
De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene geografice ; traducerea de texte de specialitate din domeniul) -Prezență și participare activă	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă • Examen scris 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50%
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
- Cunoștințe minimale de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate - asimilarea unor noțiuni minimale de vocabular			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022		Elena Maria EMANDI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin PINTESCU

