

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**(licență)**

**1. Date despre program**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA</b> |
| Facultatea                        | <b>ISTORIE ȘI GEOGRAFIE</b>                        |
| Departamentul                     | <b>GEOGRAFIE</b>                                   |
| Domeniul de studii                | <b>GEOGRAFIE</b>                                   |
| Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                     |
| Programul de studii/calificarea   | <b>GEOGRAFIE - IF</b>                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                    |   |           |   |                   |   |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|---|
| Denumirea disciplinei              | <b>GEOGRAFA TURISMULUI</b>  |           |   |                   |   |
| Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr.Vasile EFROS   |           |   |                   |   |
| Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Petruț-Ionel BISTRICEAN  |           |   |                   |   |
| Anul de studiu                     | II  | Semestrul | I | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei                | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |   |                   |   |
|                                    | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |   |                   |   |

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

|  |    |      |    |         |    |           |   |         |   |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 26  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 20  |
| II d) Tutoriat   | -   |
| III Examinări  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  | -   |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

**4. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu videoproiector și calculator |
| Desfășurare aplicații  | • Seminar                                     |
|                        | • Laborator                                   |
|                        | • Proiect                                     |

**5. Competențe specifice acumulate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <b>Cp1</b> - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor<br><b>Cp2</b> - Utilizarea metodelor și tehniciilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse (2)<br><b>Cps</b> - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice |
|-------------------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | Ct <sub>3</sub> - Conscientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională |
|-------------------------|---|

#### 6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • <b>General:</b> cunoașterea noțiunilor și definițiilor utilizate în geografia turismului turismului;  |
|                                   | • <b>Special:</b> cunoașterea amplasării și organizării potențialului turistic natural și antropic la nivel mondial și Identificarea relațiilor reciproce dintre componente și elementele potențialului turistic și nivelul dezvoltării turismului. |

#### 7. Continuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|---|---------|--|------------|
| • <b>Introducere în Geografia turismului. Noțiuni generale.</b> Locul Geografiei turismului în sistemul științelor geografice. Principii, metode și mijloace de studiu.   | 2       | Expunerea, problematizarea   |            |
| <b>Categoriile Geografiei turismului:</b><br><b>Turist și Turism;</b> Resursele turistice; Infrastructura turistică; Potențialul turistic; Fluxul turistic. Produsul turistic; Piața turistică.   | 2       | Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația                      |            |
| • <b>Factorii genetici ai fenomenului turistic:</b> Factori demografici, economici, politici, psihologici și sociali; Structura fenomenului turistic.   | 2       | Expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică                    |            |
| • <b>Evoluția fenomenului turistic:</b> Etapa turismului incipient; Etapa pseudo-turistică; Etapa turismului de anvergură.  | 2       | Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală |            |
| • <b>Resursele atractive turistice</b><br>Obiective aparținând cadrului natural: relieful (abrupturi, creste și piscuri muntoase, pasuri și trecători, chei și canioane, crater și conuri vulcanice, atoli, peșteri, structuri geologice etc. | 2       | Expunerea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală și individuală   |            |
| • <b>Clima</b> – tipuri turistice de climă; indicele climato-turistic.  | 2       | Expunerea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală și individuală   |            |
| • <b>Apene</b> – rețele fluviale, lacuri, apa mărilor și oceanelor, izbucuri și gheizeri, ape minerale și termo-minerale.   | 2       | Expunerea și problematizarea   |            |
| • <b>Vegetația</b> – compoziția asociațiilor vegetale, prezența unor plante endemice și relicte, plante cu modificări teratologice, efectul de margine și efectul de insulă etc. Fauna și turismul cinegetic. Peisajele turistice.            | 2       | Expunerea și problematizarea   |            |
| • <b>Obiecte aparținând cadrului antropic:</b> Principalele atritive recreative ale obiectelor turistice de proveniență   | 2       | Expunerea, conversația euristică,  |            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| antropică. Construcții megalitice și edificii istorice.  |   | demonstrația, activitate frontală și individuală                |  |
| • <b>Edificii religioase</b> (sanctuare, temple, biserici, catedrale, moschei și sinagogi, mănăstiri, piramide etc.). Edificii culturale și sportive; edificii economice cu funcție turistică. | 2 | Expunerea și problematizarea                                    |  |
| • <b>Monumente</b> , edificii cu funcție turistică propriu-zisă, activități umane cu funcție turistică. Resurse turistice de natură etnografică.   | 2 | Expunerea, problematizarea și studiul de caz                    |  |
| • <b>Infrastructura turistică</b> : Bazele de cazare și alimentație publică, așezările turistice. Căile și mijloacele de transport turistic, dotările pentru agrement și cură.                 | 2 | Expunerea, problematizarea și studiul de caz                    |  |
| • <b>Circulația turistică</b> : Zone emițătoare, de tranzit și receptoare. Fluxuri turistice. Estimarea circulației turistice. Tipuri și forme de turism.                                      | 2 | Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația |  |
| <b>Impactul</b> ecologic al turismului.  | 2 | Expunerea, problematizarea și studiul de caz                    |  |

#### Bibliografie

Andrei, Mădălina, Vartolomei, F., (2008), *Geografia turismului în Uniunea Europeană și în România*, Ed. Fundației România de Mâine, București.  
 Glăvan, V. (1995), *Geografia turismului în România*, Ed. Institutului de Management-Turism Eden, București.  
 Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Mâine, București.  
 Ceangă, N. (2002), *România, Geografia turismului*, Ed. Presa Universitară Cluj-Napoca.  
 Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București  
 Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,.București.

Efros Vasile (2002) – Dicționar de Geografie economică și umană. Editura Universității Suceava. Suceava.  
 Grigore, M. (1974), Potențialul natural al turismului. Univ. București. Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,.București.

Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.

#### Bibliografie minimală

Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Mâine, București.

Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,.București.

Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • <b>Notiuni generale.</b> Locul Geografiei turismului în sistemul științelor geografice. Principii, metode și mijloace de studiu.                    | 2       | Expunerea, explicația, conversația.                         |            |
| • <b>Categoriile Geografiei turismului.</b>   | 2       | Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul. |            |
| • <b>Factorii genetici ai fenomenului turistic:</b> Factori demografici, economici, politici, psihologici și sociali; Structura fenomenului turistic. | 2       | Expunerea, explicația, conversația.                         |            |
| • <b>Evoluția fenomenului turistic:</b> Etapa turismului incipient; Etapa pseudo-turistică; Etapa turismului de anvergură                             | 2       | Expunerea, explicația, conversația, dialogul.               |            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| • Resursele atractive turistice. Obiective aparținând cadrului natural: relieful (abrupturi, creste și piscuri muntoase, pasuri și trecători, chei și canioane, cratere și conuri vulcanice, atoli, peșteri, structuri geologice etc. | 2 | Expunerea, explicația, conversația, dialogul                                  |  |
| • <b>Clima</b> – tipuri turistice de climă; indicele climato-turistic.  | 2 | Expunerea, explicația, conversația, dialogul                                  |  |
| • <b>Apele</b> – rețele fluviale, lacuri, apa mărilor și oceanelor, izbucuri și gheizeri, ape minerale și termo-minerale  | 2 | Expunerea, explicația, conversația.   |  |
| • <b>Vegetația</b> – compoziția asociațiilor vegetale, prezența unor plante endemice și relicte, plante cu modificări teratologice, efectul de margine și efectul de insulă etc. Fauna și turismul cinegetic. Peisajele turistice     | 2 | Expunerea, explicația, conversația.   |  |
| • <b>Obiecte aparținând cadrului antropic:</b> Principalele atritive recreative ale obiectelor turistice de proveniență antropică. Construcții megalitice și edificii istorice.   | 2 | Expunerea, explicația, conversația, dialogul.                                 |  |
| • <b>Edificii religioase</b> (sanctuare, temple, biserici, catedrale, moschei și sinagogi, mănăstiri, piramide etc.). Edificii culturale și sportive; edificii economice cu funcție turistică.  | 2 | Expunerea, explicația, conversația.   |  |
| • <b>Monumente</b> , edificii cu funcție turistică propriu-zisă, activități umane cu funcție turistică. Resurse turistice de natură etnografică.  | 2 | Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie |  |
| • <b>Infrastructura turistică:</b> Bazele de cazare și alimentație publică, așezările turistice. Căile și mijloacele de transport turistic, dotările pentru agrement și cură.   | 2 | Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie |  |
| • <b>Circulația turistică:</b> Zone emițătoare, de tranzit și receptoare. Fluxuri turistice. Estimarea circulației turistice. Tipuri și forme de turism.  | 2 | Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul                    |  |
| • <b>Impactul</b> ecologic al turismului.   | 2 | Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie |  |
| <b>Bibliografie</b>   |   |   |  |
| Andrei, Mădălina, Vartolomei, F., (2008), <i>Geografia turismului în Uniunea Europeană și în România</i> , Ed. Fundației România de Mâine, București.   |   |   |  |
| Glăvan, V. (1995), <i>Geografia turismului în România</i> , Ed. Institutului de Management-Turism Eden, București.  |   |   |  |
| Glăvan, V. (2010), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Fundației România de Mâine, București.   |   |   |  |
| Ceangă, N. (2002), <i>România, Geografia turismului</i> , Ed. Presa Universitară Cluj-Napoca.   |   |   |  |
| Dinu, Mihalea (2002), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București  |   |   |  |
| Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,.București.   |   |   |  |
| Efros Vasile (2002) – Dicționar de Geografie economică și umană. Editura Universității Suceava. Suceava.  |   |   |  |
| Grigore, M. (1974), Potențialul natural al turismului. Univ. București. Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,.București.   |   |   |  |
| Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.   |   |   |  |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |   |   |  |

Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Mâine, București.

Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,.București.

Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**9. Evaluare**

| Tip activitate   | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------|
| Curs   | -Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor<br>-Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse<br>-Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice<br>-Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională | Examen scris  | 50%                     |
| Seminar  | Abilități de utilizare a programului Philcarto, Power Point<br>Prezență și participare activă   | Prezență la ore, activitatea și participarea la discuțiile privind proiectele prezentate de colegi. | 50%                     |
| Laborator  | -   | -   | -                       |
| Proiect  | -   | -   | -                       |
| Standard minim de performanță  |   |   |                         |
| CURS – pentru nota 5   |   |   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>însușirea principalelor noțiuni din geografia turismului;</li><li>cunoașterea principalelor caracteristici ale tipurilor și formelor de turism;</li><li>cunoașterea principalelor caracteristici ale tipurilor de potențial turistic;</li><li>cunoașterea principalelor tipuri de elemente ale potențialului turistic natural și antropic.</li></ul> |   |   |                         |
| SEMINAR – pentru nota 5  |   |   |                         |
| -abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point;<br>--utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice (INS, Eurostat etc)   |   |   |                         |

|                  |                               |                                    |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2022       | <b>EFROS Vasile</b>           | <b>Petruț-Ionel Bistricean</b>     |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 26.09.2022                   | <b>SAGHIN Despina</b>                 |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului    |
| 26.09.2022                             | <b>PINTESCU Florin</b> |

