

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	GEOGRAFIE - IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Redactare si comunicare stiintifica si profesionala				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de aplicații					
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DF

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala dotata cu tabla, videoproiectaor, computer, acces internet,
	Laborator	•
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4	Elaborarea unor studii si proiecte de specialitate
	CP 6	Asigurarea asistentei profesionale in diferite arii geografice
Competențe transversale	CT 3	Constientizarea nevoii de formare continua, utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei vizează atât identificarea și utilizarea limbajului geografic de specialitate cât și aplicarea tehnicilor de redactare în diferite contexte geografice.
	Aprofundarea unor noțiuni de structurarea teoretică și practică a textului geografic. Cunoașterea tipologiei lucrărilor științifice geografice. Formarea deprinderilor de elaborare a unor texte științifice geografice și asimilarea principiilor generale de redactare a acestora.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Introducere: necesitate, obiect de studiu în contextul disciplinelor geografice, obiective principale și specifice. Comunicarea, limbajul, principii ale comunicării verbale: claritatea, simplitatea și naturalitatea, corectitudinea. Matricea comunicării științifice. Materialul științific. Etape și procedura generală de elaborare. Caracteristici ale unei lucrări științifice. Scop și beneficii. Necesitate și dificultate. Documentare. Necesitate. Tipuri de documente (articole, cărți, monografii electronice, baze de date și programe de calculator). Etape și faze. Documentare. Baze de date online, free trial, în acces deschis. Depozite digitale instituționale. Reviste online în acces deschis. Căutare avansată, utilitate de căutare. Structura generală a unui material științific. Premise și condiții (originalitate, elemente obligatorii în concordanță cu relementările naționale și sau internaționale și specifice). Metoda științifică. Tehnoredactarea materialului științific: norme de tehnoredactare, formatarea textului (utilizarea MS Word), citarea și inserarea surselor bibliografice. Tehnoredactarea materialului științific: cerințe de scriere și predare a lucrărilor, construcția paginii de titlu, model de copertă, declarația de autenticitate. Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare scrisă: referate, eseul științific, rapoarte de lucru sau tehnice, licențe, disertații, teze doctorat, articole în reviste științifice, monografii, capitole de cărți, cărți. Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare orală: Power Point, poster, conferință, simpozion. Prezentare scrisă și/sau publicată: referate și rapoarte (de laborator, de cercetare, de fezabilitate, de stadiu/etapă, de consultanță) Elemente de etică și deontologie. Plagiatul. Concluzii. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte</p> <p>prezentări video</p> <p>conversația euristică</p> <p>conversația explicația</p> <p>analiza de text individuală și/ sau în grup,</p>	
•			
•			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick; S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J. 2008. 'None of Us Sets Out To Hurt People': The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher 			

Education, Journal of Geography in Higher Education, Vol. 32, No. 1, 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462

- Cargill, M., O'Connor, P. 2013. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, John Wiley & Sons, 240 PP.
- Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp.
- Colnerud, G., Rosander, M. 2009. Academic dishonesty, ethical norms and learning, Assessment and Evaluation in Higher Education, 34:5, 505-517. <http://dx.doi.org/10.1080/02602930802155263>
- Davis, M., Davis, K.J., Dunagan, M.M. 2012. Scientific Papers and PresentationsM Academic Press, 342 pp.
- Graur, E. 2001. Tehnici de comunicare, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca, 114 pp.
- Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp.
- Lathrop, A., Foss, K. 2005. Guiding Students from Cheating and Plagiarism to Honesty and Integrity: Strategies for Change, Libraries Unlimited, 264 pp.
- Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, J Acad Ethics, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y
- Lillis, T., Curry, M.J. 2010. Academic Writing in a Global Context, 30 pp.
- Marsh, B. 2012. Plagiarism: Alchemy and Remedy in Higher Education, SUNY Press, 188 pp.
- Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp.
- Rad, I. 2017. Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, PublishDrive, 193 pp.
- Seely, J. 2013. The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly, OUP Oxford, 352 pp.
- Umberto, E. 2016. Cum se face o teză de licență, Edit. Polirom, 198 pp.
- Wendy Sutherland-Smith, W. 2008. Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity, Routledge, 240 pp.
- Whidby, M.A. 2012. Citation handling: processing citation texts in scientific documents, Thesis, ProQuest LLC, 64 pp.
- *** 2017. The Chicago Manual of Style, University of Chicago Press Editorial Staff, University of Chicago Press, 1184 pp.

Bibliografie minimală

- Graur, Evelina, *Tehnici de comunicare*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001
- Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.ljob.ro, www.euroconcurs.ro
- De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm
- De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Testare din partea teoretica		50%
	Elaborarea unui referat propus de student si acceptat de catre cadrul didactic		50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; • - activitate la seminar de 50 %. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
------------------	-------------------------------	------------------------------------

10.09.2022		
Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament	
26 septembrie 2022	Despina Saghin	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura Decanului	
26 septembrie 2022	Florin Pintescu	