

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	GEOGRAFIE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Elena Maria EMANDI				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Elena Maria EMANDI				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DO - opțională, DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Activitățile se vor desfășura în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP 5 - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 3 - Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> OG Să înțeleagă texte de specialitate și să poată să traducă astfel de texte din limba română în engleză și retur
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Verb + -ing; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, exercitiul dezbaterii unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Wood, N. (2007) – <i>Tourism and Catering</i> , Oxford University Press, Oxford
2. Verb + infinitiv; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, dezbaterii exercitiul dezbaterii unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Wood, N. (2007) – <i>Tourism and Catering</i> , Oxford University Press, Oxford
3. Verb + object + infinitive; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbaterii exercitiul dezbaterii unor texte	Iacov A. (2002) – <i>English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners</i> , Casa de Editură Irecson, București.
4. Infinitive or –ing? – like, would like begin, start, intend, continue, remember, try, be afraid, need, help; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbaterii exercitiul dezbaterii unor texte prezentări video conversația	Iacov A. (2002) – <i>English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners</i> , Casa de Editură Irecson, București.

		euristică, analiza, sinteza	
5. Prepozitii + -ing; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei turismului	2	conversația, explicația, conversația euristică, analiza, sinteza	Bantaș et al. (1979) – <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
6. Infinitive of purpose; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, conversația euristică, analiza, sinteza	Larion D. (2017) – <i>English Language for Geography Students</i> , Editura Pim, Iași
7. Be/ get used to; had better do, so that; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul	Miszta M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București.
8. Expresii + -ing; ing-clauses; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Larion D. (2017) – <i>English Language for Geography Students</i> , Editura Pim, Iași
9. Articolul zero, articolul nehotărât și articolul hotărât; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	http://www.speakuponline.it/articolo/earth- day
10. Substantivele nenumerabile; exerciții de vocabular specifice domeniului geografie; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Iacov A. (2002) – <i>English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners</i> , Casa de Editură Irecson, București.

11. Singular sau plural; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Bantaș et al. (1979) – <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
12. Pronume; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Allaby A. & M. (2008) – <i>Dictionary of Earth Sciences</i> , Oxford University Press, Oxford.
13. Propozițiile relative – who/ that/ which; whose, whom and where; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Bantaș et al. (1979) – <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
14. Propozițiile relative – “extra information” clauses; exerciții de vocabular specifice domeniului geografiei	2	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup, dezbateră exercitiul dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, analiza, sinteza	Misztal M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro
De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm
De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene geografice ; traducerea de texte de specialitate din domeniul) -Prezență și participare activă	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă • Examen scris 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
- Cunoștințe minimale de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate - asimilarea unor noțiuni minimale de vocabular			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022		Elena Maria EMANDI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin PINTESCU

