

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MODIFICĂRILE GLOBALE ALE MEDIULUI				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	87
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS Windows 7 sau mai nou, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri audio/video pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS Windows 7 sau mai nou, Microsoft Office 2016 sau mai nou, , codecuri audio/video pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB
	Laborator	•
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp₁ - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice • Cp₄ - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • Cp₅ - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct₁ - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • Ct₃ - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la

cerințele pieței muncii.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modificărilor globale ale mediului
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Definiții și concepte. 1.2. Geosistemul. Interacțiunile dintre geosfere. 1.3. Mediul global. Globalizarea 1.4. Tipologii și relații cauze-efecte în modificările globale ale mediului. 1.5. Sisteme globale de monitoring al Pământului. Modelizarea geosistemului.	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
2. Rolul activităților antropice în modificările mediului 2.1. Activitățile antropice și poluarea mediului 2.2. Modificări ale ciclurilor biogeochimice 2.3. Modificări asupra utilizării terenurilor 2.4. Modificările de mediu și ecosistemele. Degradarea condițiilor de habitat și reducerea biodiversității. 2.5. Eroziunea solului	6	Prelegerea intensificată Conversația euristică Problematizarea Explicația	
3. Modificările climatice globale 3.1. Efectul de seră. Încălzirea globală 3.2. Aridizarea 3.3. Accentuarea contrastelor. Fenomenele meteorologice extreme 3.4. Reducerea concentrației stratului de ozon	6	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
4. Modificări ale caracteristicilor unităților hidrografice 4.1. Modificări ale caracteristicilor apelor continentale 4.2. Modificări ale caracteristicilor apelor Oceanului Planetar	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
5. Modificările de mediu și sănătatea umană	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
6. Aspecte privind dezvoltarea regională durabilă – exploatarea resurselor și modificările de mediu	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică	

Bibliografie

- Bălțeanu D., Șerban Mihaela (2005), *Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor*, Edit. Coresi, București.
- Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), *Riscurile climatice din România*, Inst. de Geografie, Academia Română.
- Bojoi I. (1992), *Eroziunea solului*, Curs litografiat, Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Bran Florina, Ioan Ildiko (2009), *Globalizarea și mediul*, Edit. Universitară, București.
- Dițoiu Valeria, Holban Nina (2005), *Modificări antropice ale mediului*, Edit. Orizonturi Universitare, Timișoara.
- Donisă I. (1987), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Donisă I. (1993), *Paleogeografia Cuaternarului*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Gore Al (2006), *An inconvenient truth. The Planetary Emergency of Global Warming and What We Can Do About It* Rodale Press, Emmaus, U.S.A.
- Grecu Florina (2009), *Hazarde și riscuri naturale*, Edit. Universitară, București.
- Gridan T., Țicleanu N. (2006), *Încălzire globală sau Glaciațiune?*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- McMichael A.J. et al. (edits) (2003), *Climate change and human health. Risks and responses*, World Health Organisation, Geneva.
- Mohan, Gh., Ardelean, A. (1993), *Ecologie și protecția mediului*, Edit. Scaiul, București.
- Naeem S., Bunker D., Hector A., Loreau M., Perrings Ch. (editors) (2009), *Biodiversity, Ecosystem Functioning and Human Wellbeing. An Ecological and Economic Perspective*, Oxford University Press.
- Petrescu I. (1990), *Perioadele glaciare ale Pământului*, Edit. Tehnică, București.
- Roberts N. (cord.) (2002), *Schimbările majore ale mediului*, Edit. All, București.
- Roșu Al. (1987), *Terra – geosistemul vieții*, Edit. Științifică și Enciclopedică, București.

- **Roșu Al., Ungureanu Irina** (1977), *Geografia mediului înconjurător*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- **Sorocovschi V.** (2006), *Riscuri și catastrofe*, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- **Tuba Z.** (2011), *Bryophyte ecology and climate change*, Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- **Starke Linda** (2009), *Starea lumii 2009. Despre încălzirea globală*, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.
- **Ungureanu Irina** (2005), *Geografia mediului*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Watson R., Noble I., Bolin B., Ravindranath N. H., Verardo D. J., Dokken D.** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change, and Forestry*, I.P.C.C.
- * * * (1989-2013), *Starea lumii*, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.
- * * * (2019) *Global Warming of 1.5 °C*, <http://www.ipcc.ch>
- * * * (2019) *Climate change and Land*, <http://www.ipcc.ch>

APLICAȚII (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Geosistemul: structură, funcționare.	1	Prezentarea Conversația euristică	
2. Sisteme globale de monitoring al condițiilor de mediu ale Pământului. Modelizarea în Geosistem.	1	Prezentarea, conversația euristică, modelarea, aplicația, studiul de caz	
3. Impactul antropic asupra mediului – studii de caz.	4	Prezentarea, demonstrația, Studiul de caz	Activități în sala de seminar și în teren
4. Modificări globale ale mediului și biodiversitatea – studii de caz.	4	Prezentarea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, studiul de caz	Activități în sala de seminar și în teren
5. Modificările climatice și hidrologice – studii de caz.	2	Prezentarea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	Activități în sala de seminar și în teren

Bibliografie

- **Donisă I.** (1987), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Bălțeanu D., Șerban Mihaela** (2005), *Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor*, Edit. Coresi, București.
- **Roberts N.** (cord.) (2002), *Schimbările majore ale mediului*, Edit. All, București.
- **Watson T. obert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change, and Forestry*, I.P.C.C.
- * * * <http://www.ipcc.ch>
- * * * (1989-2013), *Starea lumii*, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori, reflectând cele mai noi preocupări în domeniu

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a opera cu noțiunile de specialitate și de a argumenta relațiile sistemice prin care se produc modificările globale ale mediului • Capacitatea de a interpreta corelativ factorii ecologici și modificările suferite de diferite tipuri de habitate • Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională 	Evaluare finală/sumativă Examinare scrisă	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica și explica tipurile de modificări ale mediului 	Evaluare pe parcurs/formativă	50 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Documentarea și prezentarea unui tip de modificare a mediului cu exemple în cadrul unui studiu de caz • Prezența și participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative 	Examinare scrisă/orală	
Laborator			
Proiect			
Standarde minime de performanță:			
Curs – pentru nota 5			
- definirea noțiunilor de bază din domeniu; - explicarea relațiilor sistemice în producerea modificărilor globale ale mediului.			
Seminar – pentru nota 5			
- întocmirea unui proiect cu un studiu de caz privind modificările mediului; - participarea și intervenția argumentată în cadrul discuțiilor de la seminar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2022	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU