

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografia Turismului - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Petruț-Ionel BISTRICEAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Suport logistic – calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar - Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software Phlcarto, Power Point
	Laborator - -
	Proiect - -

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; CP3 - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; CP5 - Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și analiza particularităților socio-umane și economice ale României.
-------------------------------------	--

7. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • România coordonate europene <ul style="list-style-type: none"> - Așezarea matematică - Așezarea geografică - Poziția geopolitică - Poziția geoeconomică 	2	Prelegerea Conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea administrativ-teritorială <ul style="list-style-type: none"> - Criterii de bază ale organizării administrativ-teritoriale - Trăsăturile unităților administrative - Mărimea teritorială - Mărimea demografică 	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Populația <ul style="list-style-type: none"> - Fazele de populare în spațiul carpato-dunăreano-pontic - Evoluția numerică a populației. - Evoluția populației începând de la mijlocul secolului al XIX-lea - Perioada de după cel de-al doilea război mondial - Perioada postdecembristă - Tranziția demografică 	4	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Populația <ul style="list-style-type: none"> - Evoluția principalilor indicatori demografici (Natalitate, Mortalitate, Bilant natural, Nuptialitate, Divortialitate) - Îmbătrânirea populației - Migrația 	4	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Populația <ul style="list-style-type: none"> - Structura națională - Originea și răspândirea naționalităților conlocuitoare - Structura confesională - Românii din afara granițelor țării 	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Așezările omenești <ul style="list-style-type: none"> ○ Așezările rurale <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristici - Fenomenul de transumanță și importanța sa în formarea așezărilor rurale - Tipologia așezărilor rurale ○ Așezările urbane <ul style="list-style-type: none"> - Fenomenul urban pe teritoriul României - Tipologia așezărilor urbane 	4	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile agriculturii românești în perioada postdecembristă - Ramurile producției agricole - Cultura plantelor - Creșterea animalelor 	2	Expunerea Problematizarea Explicația	
<ul style="list-style-type: none"> • Industria <ul style="list-style-type: none"> - Industria energetică. Industria metalurgică. Industria produselor chimice. - Extracția materialelor de construcții și industria de prelucrare - Economia forestieră și industria de prelucrare a lemnului. Industria textilă și încălțăminte 	4	Prelegerea Explicatia Studiul de caz Expunerea Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Sectorul terțiar <ul style="list-style-type: none"> - Căile de comunicație și transporturile - Comerțul 	2	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Sectorul terțiar. Turismul <ul style="list-style-type: none"> - Potențialul turistic natural - Potențialul turistic antropoc - Principalele regiuni turistice 	2	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> - Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași. - Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași. - Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. - Erdeli G., Cucu V. (2005), România- Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București. - Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press. - Mureșan Cornelia (1999)- Evoluția demografică a României. Tendințe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030), Presa Univ. Clujeană, Univ. „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca. - Neguț, S. (2011). Geografia umană. București: Academiei. - Nimigeanu V. (2001) - România - Populație, așezări, economie, Edit. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași. - Posea Gr. (1999) - România. Geografie și geopolitică, Edit. Fundației „România de Măine”, București. - Saghin D.(2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID. - Săgeată, R. (2010). Geografie urbană. Sibiu: Universității ”Lucian Blaga”. - Recensămintele populației și locuințelor din România (1930, 1977, 1992, 2002, 2011),
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> - Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. - Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). România. Populație. Așezări umane. Economie. București: Transversal. - Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press. - Neguț, S. (2011). Geografia umană. București: Academiei. - Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID. - România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București. - Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011).

APLICAȚII (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Evoluția numerică a populației și mișcarea naturală 	2	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea și analiza indicatorilor demografici: cauze și consecințe 	2	Explicatia Conversația euristica Instruirea asistata de calculator	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea și analiza indicatorilor demografici: disparități teritoriale 	2	Conversația euristica Instruirea asistata de calculator Explicatia Dialogul	
<ul style="list-style-type: none"> • Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă și pe grupe mici de vârstă; 	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Structura națională a populației: caracteristici teritoriale și temporale 	2	Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia	
<ul style="list-style-type: none"> • Structura confesională • Structura pe medii de rezidență. 	2	Conversația euristica Instruirea asistata de calculator Explicatia	
<ul style="list-style-type: none"> • Îmbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel național 	2	Instruirea asistata de calculator Explicatia	
<ul style="list-style-type: none"> • Îmbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel european și mondial 	2	Instruirea asistata de calculator Explicatia Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de habitat, componentele geografice - structurale (populație, vatră, spațiu economic); 	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Industria <ul style="list-style-type: none"> - Structura industriei - prezentare generală. - Principalele ramuri industriale. Studii de caz - Specificul activităților industriale - Restructurarea industriei • Agricultura <ul style="list-style-type: none"> - Factori de favorabilitate - Trăsăturile agriculturii postdecembriste - Privatizarea agriculturii 	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia Dialogul	

<ul style="list-style-type: none"> • Căile de comunicație și transporturile <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristici - Accesibilitate • Turismul <ul style="list-style-type: none"> - Analiza unor indicatori pe baza datelor oferite de INS (Tempo on-line) 	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași. - Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași. - Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005), - Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID. - România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București. - (1983 - 1984 - 1987 - 1992)- Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București. - (1972 - 1979) - România, Atlas, Edit. Academiei, București. - (2013) - Anuarul statistic al României, Institutul Național de Statistică, București. - Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011) 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> - Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005), - Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID. - România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București. - (1983 - 1984 - 1987 - 1992) - Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București. - (1972 - 1979) - România, Atlas, Edit. Academiei, București. - Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011) și serii de date statistice Tempo-online (INS) 			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate cerințelor de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; • Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; • Capacitatea de a argumenta alegerea unor soluții pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei • Conștientizarea nevoii de a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, de a avea o atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 	Examinare scrisă	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de utilizare a programului Philcarto, Power Point • Prezență și participare activă 	Evaluare pe parcurs, test docimologic	50 %
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standarde minim de performanță			
Curs – pentru nota 5			
- definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene uman-geografice;			

Fișa disciplinei

- explicarea evoluției proceselor și fenomenelor uman-geografice
Seminar – pentru nota 5
- abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point; - utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice (INS, Eurostat etc)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Despina SAGHIN	Petruț-Ionel BISTRICEAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin PINTESCU