

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografie - IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA SERVICIILOR ȘI CIRCULAȚIEI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniela Popescu				
Titularul activităților de aplicații	Conf. univ. dr. Daniela Popescu				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	61
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar, videoproiector, computer
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice. • CP2 Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CP 6 Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului serviciilor în dinamica spațiului geografic, interpretarea dinamicii teritoriale a serviciilor și identificarea unor mecanisme de dezvoltare teritorială a serviciilor.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Definierea și caracteristicile sectorului terțiar	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Evoluția serviciilor și impactul lor asupra dezvoltării teritoriale	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Etape principale în evoluția transporturilor rutiere și feroviare	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Individualizarea și dinamica nodurilor feroviare și rutiere	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Etape în evoluția transporturilor navale	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Rolul transporturilor maritime în intensificarea legăturilor economice	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Transporturile maritime și individualizarea funcțională a orașelor	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Transporturile fluviale și organizarea unor sisteme locale de așezări	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Evoluția transporturilor aeriene	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Aeroporturile și influența lor asupra metropolelor	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Dinamica prospectivă a sistemelor de transport	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Rolul așezărilor umane în dinamica sistemelor de transport	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Modificări în structura activităților economice interconectate cu transporturile	2	Prelegerea, conversația, explicația	
• Dinamica infrastructurilor de transport și dezvoltarea regională	2	Prelegerea, conversația, explicația	

Bibliografie

N. Popa (1996), Geografia transporturilor, în Geografia economică mondială, Timișoara.
Ianoș I., Humeau J.B. (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.
Tălângă C (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București.
Merlin P. (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Transporturile rutiere	2		
• Transporturile feroviare în Europa	2		
• Transporturile maritime și infrastructura portuară	2		
• Transporturile fluviale și rolul lor în dinamizarea unor regiuni	2		
• Aeroporturile și rolul lor în dezvoltarea urbană	2		
• Rețelele de metrou și dinamica acestora	2		
• Puncte critice și disfuncționalități în transportul urban	2		

Bibliografie

N. Popa (1996), Geografia transporturilor, în Geografia economică mondială, Timișoara.
Ianoș I., Humeau J.B. (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.
Tălângă C (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București.
Merlin P. (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul serviciilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare: - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare - criterii specifice disciplinei, - criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin colocviu	60%
Seminar	- abilități de prelucrare și interpretare a datelor referitoare la diverse aspecte ale serviciilor și circulației; - mod personal de abordare și interpretare;	Evaluare formativă (pe parcurs)	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pot obține nota minimă, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de seminar, la care se adaugă un procent pentru prezență. Aceștia vor prezenta în fața colegilor materialul elaborat, vor participa la dezbaterile colegilor și vor răspunde la întrebările acestora. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
24.09.2022	Conf. univ. dr. Daniela Popescu	Conf. univ. dr. Daniela Popescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ.dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU