

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	UTILIZAREA TERENURILOR				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	49
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	28
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop cu posibilitate transmisie audio-video, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	•
	TC	•
	AA	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS 7÷10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri pentru prezentări audio-video, stick de memorie USB, ArcGIS 10, Goba Mapper. Materiale cartografice digitale, imagini satelitare și ortofotoplanuri.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
-------------------------	---

	CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor din diferite surse. CP3. Realizarea de materiale grafice specifice. CP4. Elaborarea de studii și proiecte de specialitate. CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. CP6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modului de utilizare a terenurilor
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu • Analiza corelativă a componentelor care definesc terenul • Identificarea factorilor care influențează fertilitatea solurilor • Aplicarea de metode moderne de studiu pentru identificarea variantelor de utilizare adecvată a terenurilor

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI 1. INTRODUCERE. Definiții și concepte. Importanța studierii disciplinei. Istoricul cercetării în domeniul utilizării terenurilor.	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 2. ELEMENTELE COMPONENTE ALE TERENULUI. Elemente cantitative și elemente calitative. Elemente cu rol de suport. Elemente cu rol de resursă/mijloc de producție – terenul ca resursă. Elemente asociate.	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 3. FACTORII CARE INFLUENȚEAZĂ UTILIZAREA TERENURILOR. DIFERENȚIERI GEOGRAFICE.	8	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 4. SOLUL – PRINCIPAL COMPONENT AL UTILIZĂRII TERENURILOR. Proprietățile favorabile utilizării eficiente a terenurilor. Proprietățile nefavorabile utilizării eficiente a terenurilor. Fertilitatea solului. Factorii de control al fertilității solului. Asolamentul.	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII SOLULUI. Managementul elementelor nutritive din sol. Managementul apei din sol. Managementul solurilor salinizate. Managementul solurilor acide.	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 6. EROZIUNEA SOLULUI. Factorii de control a eroziunii. Procese și forme erozionale. Predicția, măsurarea și controlul eroziunii.	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 7. FOLOSINȚA. Definiție. Clasele de folosință. Adecvarea terenului la folosință. Identificarea tipurilor de utilizare a terenurilor.	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 8. UTILIZAREA DURABILĂ A TERENURILOR. PROVOCĂRI CONTEMPORANE.	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID

Bibliografie:

- Boardman J., Poesen J. (editors) (2006), *Soil erosion in Europe*, Wiley Science.
- Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), *Riscurile climatice din România*, Inst. de Geografie, Academia Română.
- Bojoi I. (1992), *Eroziunea solului*, Curs litografiat, Univ. „Al. I. Cuza” Iași.

- **Dițoiu Valeria, Holban Nina** (2005), *Modificări antropice ale mediului*, Edit. Orizonturi Universitare, Timișoara.
- **Florea N., Munteanu I.** (coord.) (2012), *Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)*, I.C.P.A. București, Edit. Sitech, Craiova.
- **Giri Chandra** (editor, 2012), *Remote Sensing of Land Use and Land Cover*, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S.
- **Greco Florina** (2009), *Hazarde și riscuri naturale*, Edit. Universitară, București.
- **Legros, J.P.** (1996) – *Cartographies des sols*, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne.
- **Moțoc M.** (1963), *Eroziunea solului pe terenurile agricole și combaterea ei*, Edit. Agro-Silvică, București.
- **Moțoc M., Munteanu S., Băloiu V., Stănescu P., Mihai Gh.** (1975), *Eroziunea solului și metodele de combatere*, Edit. Ceres, București.
- **Patriche C.V.** (2003), *Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole*, Edit. Terra Nostra, Iași.
- **Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change, and Forestry*, I.P.C.C.
- * * * (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*, 3 vol., I.C.P.A. București.
- * * * (1989-2013), *Starea lumii*, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.
- * * * (2019), *Climate change and Land*, www.ipcc.ch.

Activități asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• AA 1. Componentele terenului. Elemente de caracterizare a terenurilor.	4	Expunerea Conversația euristică	Prezentări multimedia
• AA 2. Analiza complexității terenurilor.	4	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Prezentări multimedia Activități de teren
• AA 3. Diferențieri geografice ale modului de utilizare a terenurilor. Identificarea componentelor specifice.	4	Expunerea, demonstrația, problematizarea Exercițiul	Prezentări multimedia Activități de teren
• AA 4. Cartografierea tipologică a terenurilor. Stabilirea legendei hărților tematice pentru utilizarea terenurilor.	8	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Prezentări multimedia Activități de teren
• AA 5. Utilizarea GIS în analiza modului de utilizare a terenurilor. Teledetecția utilizării terenurilor.	8	Expunerea, demonstrația, problematizarea Conversația euristică	Prezentări multimedia

Bibliografie

- **Florea N., Munteanu I.** (coord.) (2012), *Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)*, I.C.P.A. București, Edit. Sitech, Craiova.
- **Brânduș C., Lupașcu Gh.** (1997), *Geografia solurilor. Caiet de lucrări practice pentru specializările istorie – geografie, geografie – o limbă străină, arheologie*, Edit. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava.
- **Giri Chandra** (editor, 2012), *Remote Sensing of Land Use and Land Cover*, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S.
- **Patriche C.V.** (2003), *Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole*, Edit. Terra Nostra, Iași.
- **Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change and Forestry*, I.P.C.C.
- * * * (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*, I.C.P.A. București.
- * * * *Corine Land Cover – Methodology and Nomenclature*, <http://www.eea.europa.eu/publications/COR0-landcover>
- * * * (2018), *Corine Land Cover 2018*, <https://land.copernicus.eu/pan-european/corine-land-cover/clc2018>
- * * * (1989-2013), *Starea lumii*, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate în identificarea factorilor care	Evaluare finală/sumativă Evaluare scrisă	50%

	<p>influențează utilizarea terenurilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea influențelor factorilor fertilității solului asupra folosințelor; - interpretarea corelativă a factorilor care degradează calitatea terenurilor; - parcurgerea bibliografiei recomandate. 		
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	<p>- însușirea cunoștințelor de specialitate, corectitudinea utilizării limbajului de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, puterea de argumentare bazată pe o documentare bibliografică bogată, calitatea materialelor grafice utilizate</p>	<p>Evaluare formativă pe parcurs: activități practice, testare</p>	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - analiza sistemică a utilizării unei categorii de teren; - implementarea unui proiect GIS în analiza utilizării terenurilor pentru o anumită regiune. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19.09.2021	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU