

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Geografie</b>
Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență, ID</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Geografie</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA EUROPEI</b>					
<b>Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs</b>	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ					
<b>Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate</b>	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	16
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitatea de autoinstruire		<ul style="list-style-type: none"> <li>PC desktop/laptop cu conexiune la Internet, suportul de curs, materiale suplimentare pe platforma Moodle/Google Classroom; site-uri recomandate pentru cunoașterea spațiilor continentale.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți murale, hărți tematice la nivel continental și regional; documente de bibliografie, videoproiector și PC conectat Internet;</li> <li>Prezentarea temelor de seminar, secvențial pe Google Classroom;</li> <li>Teme de control periodice prin Google Classroom;</li> <li>prezentarea unor referate cu tematici de geografie regională în cadrul orelor de seminar.</li> </ul>
	TC	Suportul de curs în TID; bibliografie recomandată, materiale postate pe platforma Moodle; notebook, laptop.
	AA	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CP 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>C1.1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.2. Explicarea genezei și evoluției fenomenelor geografice</li> <li>• C1.3. Evaluarea consecințelor fenomenelor și proceselor geografice asupra sistemelor naturale și antropice</li> </ul> <p><b>CP.2- Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii de măsurare și analiză pentru cartarea geografică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2.1. Identificarea metodelor, instrumentelor, aparaturii de măsurare și analiză ce pot fi folosite în cartarea geografică</li> <li>• C2.2. Explicarea metodelor ce pot fi utilizate în cartarea componentelor geografice ale mediului natural și socio-economic</li> <li>• C2.3. Utilizarea metodelor, instrumentelor menționate în cartarea elementelor sistemelor geografice</li> </ul> <p><b>CP 3. Identificarea și analiza sistemelor geografice locale și regionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3.1. Identificarea componentelor sistemului fizico-geografic la nivel local și regional;</li> <li>• C3.2. Identificarea componentelor sistemului socio-geografic la nivel local și regional;</li> </ul> <p><b>CP 4. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C4.1. Identificarea surselor de date ce pot fi utilizate pentru analiza componentelor sistemului geografic</li> <li>• C4.2. Colectarea datelor pentru analize geografice la nivel local și regional;</li> <li>• C4.3. Prelucrarea datelor colectate prin metode specifice</li> <li>• C4.4. Analiza rezultatelor obținute din perspectiva diferențierilor macro și micro teritoriale</li> </ul> <p><b>CP 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul Geografiei;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5.1. Efectuarea de corelații între informațiile geografice</li> <li>• C5.2. Selectarea și interpretarea informațiilor furnizate de diversele surse consultate; C6.3. Realizarea unor corelații între informațiile selectate în vederea obținerii unei imagini de ansamblu asupra sistemului geografic</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• acceptarea diversității de opinie;</li> <li>• CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1- Obiectivul general al cursului este reprezentat de cunoașterea mecanismelor de producere și analiza a diversității geografice, a particularităților spațiului european, necesare în formarea unei perspective unitare privind continentul european, sub-sumând și atribuind cele mai deosebite mecanisme ale diferențierilor fizico-geografice și socio-economice, specifice în abordarea realității contemporane;</p> <p>OG 2- Cunoașterea criteriilor fundamentale de analiză și regionale fizico-geografică și economico-geografică și a înțelegerii dinamicii diferențierilor macro-regionale;</p> <p>OG 3 - Cunoașterea criteriilor geografice de regionare, a particularităților de diferențieri regionale, la nivel continentale;</p> <p>OG 4 - Identificarea parametrilor privind diferențierile regionale, fizico-geografice și socio-economice în cadrul continentelor.</p>
Obiective specifice	<p>OS1 - Cunoașterea și dezvoltarea capacității de prezentare a elementelor de geografie regională mondială. Cunoașterea modalităților de analiză a informației geografice regionale.</p> <p>OS2 - Înțelegerea noțiunilor de regiune geografică și de peisaj geografic complex;</p> <p>OS3 - Dobândirea capacității de identificare a trăsăturilor și tipurilor de peisaje geografice la nivelul marilor regiuni, subregiuni, unități, subunități și țări din Europa.</p>

#### 8. Conținuturi

Unități de învățare(UD)/activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<p><b>UI I. Introducere în studiul Geografie regionale și a regiunilor geografice.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul de studiu al geografiei regionale.</li> <li>• Locul Geografiei Regionale în sistemul științelor geografice.</li> <li>• Etapele evoluției regiunilor geografice de-a lungul istoriei</li> <li>• Reprezentarea vectorilor diferențierilor regionale în cadrul continentului european. Tipologii peisagistice și modalități de analiză a diferențierilor geografice.</li> </ul>	2	<p>Analiza diferitelor concepte prezentate în materialul de curs;</p> <p>Problematizarea/a autoevaluarea și coroborarea cunoștințelor</p>	<p>interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele (e_learning) Moodle și GC</p>

<p><b>UI II. EURASIA – de la concept la realitatea teritorială</b>  <b>Influențe eurasiatice; Europa -“continent peninsulă</b>  <b>Caracterizarea fizico- geografică a Europei.</b>  Geografia Europei în contextul spațiului eurasiatic. Evoluția paleogeografică. Marile unități tectono- structurale ale Europei. Resursele subsolice. Relieful Europei - consecința unei morfogeneze complexe. Marile unități morfostructurale ale Europei. Tipuri de regionări fizico-geografice din spațiul european.</p>	4	Concepte prezentate în materialul de curs; Problematizarea/a utoevaluarea și coroborarea cunoștințelor	interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning ) Moodle;
<p><b>UI. III. Particularitățile bio-pedo-climatice</b> ale Europei. Zonele climatice ale Europei, nuanțele climatice ale acestora și diferențieri regionale. Consecințele bio- pedologice ale zonalității și etajării climatice în Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonele bio-pedo-geografice ale Europei și resurselor generate pentru economia statelor: tundra și silvotundra, pădurile de conifere, pădurile de amestec, pădurile de foioase, silvostepa, stepa și stepa mediteraneană;</li> <li>• Apele Europei. Caracterele generale ale hidrografiei Europei.</li> </ul> <p>Rolul analizelor fizico-geografice în determinarea diversității peisajelor geografice</p>	4	Problematizarea/ autoevaluarea și coroborarea cunoștințelor de la discipline conexe Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice	Interpretarea hărților tematice. Analize studii de caz. Interpretarea unor jocuri și imagini prezentate pe platformele moodle și GC.
<p><b>UI.IV. Trăsăturile geodemografice ale Europei:</b> repartiția populației, structura, problema îmbătrânirii populației.  <b>Tipuri genetico-evolutive de concentrări urban-industriale din Europa;</b> rolul acestora în creionarea peisajului geografic european</p>	4	Problematizarea/a utoevaluarea și coroborarea cunoștințelor de la discipline conexe Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice	Analize evoluții demografice, pe țări și regiuni; Particularitățile geodemografice ale Europei, analize statistice de site <a href="http://www.ined.fr">www.ined.fr</a> , <a href="http://www.tempoon.ro">www.tempoon.ro</a> <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a>
<p><b>UI.V.Regionile geografice și țările Europei.</b> Europa Nord- Vestică. Regionile naturale ale Europei Nord- Vestice : Litoralul norvegian, Munții Scandinavici, Norrlandul, Suedia Centrală, Scania, Finlanda Nordică, Podișul Lacurilor, Insulele Irlanda și Islanda  <b>Regiunea Europei Nord- Vestice :</b> subunități specifice diverstății peisagistice. Diferențierile regionale: litoralul și arhipelagurile norvegiene, Islanda, Alpii Scandinavici, Gottland, Svealand, Smaland, Laponia, Padișul Lacurilor, Litoralul și Câmpia finlandeză, Iutlanda. Economia resurselor naturale, concentrările industrial- urbane</p>	4	Problematizarea/a utoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Particularizarea criteriilor de regionare. Analiza diferitelor regiuni geografice pentru TC.
<p><b>UI.VI. Regiunea Europa de Vest și Centrală.</b>  1. Unitățile naturale și caracteristicile fizico geografice. Arhipelagul britanic; Unitatea hercinică, Câmpia Germano- Polonă; Unitatea alpină și prealpină; Carpații; Câmpiile dunărene; Specificul socio- economic al țărilor Europei Vestice și Central. Uniunea Europeană: istoric, particularități de organizare intercomunitară, perspective.  2. diferențierile regionale determinate geografic complex, de specificitatea socio- economică și concentrările urban- industriale;  3. Subunitățile regionale ale țărilor: Marea Britanie și Irlanda . Olanda, Belgia și Luxemburg, Franța, Germania, Polonia, Cehia și Slovacia, Ungaria</p>	4	Problematizarea/ autoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Particularizarea conceptelor de regionare și regionalitate. Analiza diferitelor regiuni geografice pentru TC.
<p><b>UI.VII. Unitatea geografică a Europei Sudice.</b> Diversitatea peisagistică mediteraneană, factori și condiții Peninsulele: Iberică, Italică, Balcanică, arhipelagurile și insulele mediteraneene. Rolul și locul statelor în economia UE</p>	2	Problematizarea/a utoevaluarea metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Particularizarea conceptelor de regionare și regionalitate; analiza hărților tematice; analize date statistice Europa sudică.
<p><b>UI.VIII. Europa de Est:</b> Regionile naturale al Europei de Est. Concentrările urban- industriale. Diferențieri regionale și caracteristici</p>	2	Problematizarea/a utoevaluarea	Problematizarea pe baza

regionale. Țările Europei Estice - particularitățile social - economice în contextul resurselor existente: Republica Ucraina, Republica Moldova, Federația Rusă- specificul socio-economic al părții europene.		Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	materialelor cartografice și statistice
<b>UI.IX. Uniunea Europeană</b> De la concept la realitatea continentală. Consecințele actuale ale globalizării asupra economiei și dinamicii populației din statele Europei de Est. Decupaje regionale europene. Uniunea Europeană - istoric, componență. Euroregiunile – decupaje supra-regionale	2	Problematicizarea/a utoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point;	interpretarea datelor din studii de caz

#### Bibliografie

Bacci, Massimo, 2003, *Populația în istoria Europei*, Polirom, Iasi  
 Baleste, M., Boyer, Jean-Claude, et al. 1993, *La France, Les 22 regions*, Armand Colin, Paris  
 Bran Florina, Manea Gh., Ioan Ildiko, Rădulescu Carmen, 2012, *Globalizarea. Manifestări și reacții*. Ed. economică,  
 Chiriță, V., 2003, *Geografia Europei*, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava  
 Chiriță V. 2020- Geografia Europei, suport curs on line. Material de studiu pentru ID.  
 Coteț P., 1967, *Europa și Asia- Geografia fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București  
 Demangeot, J., 2000, *Les millieux naturels du globe*, Armand Colin, Paris, Dragomirescu, Ț., Săgeată, R., 2011, *Statele Lumii Contemporane*, Editura Corint, București  
 Fisher, J., 1984, *Geography and Development, -A world regional Approach*, Merril Publishing Co. Lomndon\_Melbourne, Canada, UK  
 Foucher Michel, 1993, *Fragments d'Europe, Atlas de l'Europe mediane et orientale*, Fayard, Paris  
 Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. și Ped., București.  
 Larion , Daniela, 2015, *Geografia continentelor, Europa*, Colecția GEEA, Iași  
 Marin, I., 1999, *Geografie regională. Europa și Asia*, Ed. Fundației România de Maine, Univ. Spiru Haret, București.  
 Marin, I., 2005, *Europa . geografie regională*, Editura Universitară, București  
 Marin, M., Gherasim, C., 2002, *Continentele. Probleme speciale de Geografie Regională*, Ed. Fundației România de mâine, Cururești, Univ. Spiru Haret, București  
 Pulsipher Mihelic Lydia, Pulsipher Alex, et al., 2006, *The World Regional Geography*, Global Patterns, Local lives, Freeman co., New York, USA  
 Raisson Virginie, 2012, *2033-Atlas des Futurs du Monde*, Ed. Robert Laffont,  
 Ungureanu, Al., Velcea, I., 1993)- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Șt. și Tehn., București.  
 Vijulie I. 2016, *Geografia fizică a Europei*, Editura Universității București.  
 Informații on line:  
[Map of Europe 1000 AD to present day with TIMELINE](#), 18 martie 2014, [globalbestvideos](#), YouTube  
[History of Europe \(3000 BC - 2013 AD\)](#), 5 ianuarie 2013, [PhoenixRu2013](#), YouTube  
[https://ro.wikipedia.org/wiki/Geografia\\_Europei](https://ro.wikipedia.org/wiki/Geografia_Europei)  
[www.ined.fr](http://www.ined.fr), [www.tempoonline.ro](http://www.tempoonline.ro)  
[www.prb.org](http://www.prb.org)

#### Bibliografie minimală

Coteț P., 1967, *Europa și Asia- Geografia fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București  
 Chiriță, V., 2003, *Geografia Europei*, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava  
 Chiriță V., 2020, Geografia Europei, suport curs on line.  
 Marin I., 1999, *Geografie regională. Europa și Asia*, Ed. Fundației România de Maine, Univ. Spiru Haret, București  
 Ungureanu Al., Velcea I., 1993)- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Șt. și Tehn., București.  
[www.ined.fr](http://www.ined.fr),  
[www.tempoonline.ro](http://www.tempoonline.ro)  
[www.prb.org](http://www.prb.org)

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<b>AT1.</b> Eurasia (Eroasia) și particularitățile fizico-geografice ale Europei; Europa- continent peninsulă. Definirea conceptului și analiză regională sistemică.	4	Expunerea pe baza power point și interpretării hărților tematice; Aplicații asistate PC; elaborarea TC prin activitate specifică,	Prezentări power point, hărți tematice și atlase regionale ale Europei;
<b>AT2</b> Criteriile de regionare ale spațiului european. Vectorii diferențierilor regionale. Regiunile Europei- analiză sintetică ale marile unități considerate lumi geografice; Analiza comparativă a principalelor aspecte statistico	4	Expunerea pe baza power point și interpretării hărților tematice;	Interpretarea comparativă unor date statistice <a href="http://www.ined.fr">www.ined.fr</a> , <a href="http://www.tempoonline.ro">www.tempoonline.ro</a>

demografice și economice din Europa		Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	<a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a>
<b>TC1.</b> Analiza comparativă a principalelor aspecte statistico-demografice și economice din Europa, pe țări.	10	Analiza comparativă pentru comportament demografic european la nivel de țară; Aplicații asistate. Analiza pe platformele Moodle și google Classroom	Analiza comparativă a indicatorilor statistico-demografici la nivel european din diferite surse on line: <a href="http://www.ined.fr">www.ined.fr</a> , <a href="http://www.tempo">www.tempo</a> on line.ro <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a>
<b>TC2.</b> Analiză comparativă NUTS-urilor/regiunilor europene/state; tipurile de abordări ale regiunii la nivel continental european; pe baza datelor din <a href="http://www.Eurostat.com">www.Eurostat.com</a> <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a> / <a href="http://www.INED.fr">www.INED.fr</a> Analiza particularităților geopolitice și implicațiile crizei din Ucraina asupra distribuției resurselor energetice rusești în Europa.(Evaluarea pe Platforma Google Classroom și Moodle.)	10	Problematizarea, analiza comparativă a diferitelor criterii de regiunare. Aplicații asistate PC; power point structurat pentru tema în lucru.	Analiza SWOT la nivel regional; scheme logice ale vectorilor regiunii geografice; Analiza diferitelor elemente sistemice de regiunare geografică.
<b>Bibliografie</b>			
Chiriță, V., 2003, <i>Geografia Europei</i> , Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava Chiriță V. 2020, <i>Geografia Europei</i> , suport curs on line, material de studiu pentru ID. Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- <i>Geografia continentelor- Europa</i> , Ed. Did. și Ped., București. Raisson Virginie, 2012, <i>2033-Atlas des Futurs du Monde</i> , Ed. Robert Laffont, Ungureanu Al., Velcea I. , 1993)- <i>Geografia economică mondială a lumii contemporane</i> , Ed. Șt. și Tehn., București. Salter Ch, Hobs, J. 2003, <i>Essentials of World Regional Geography</i> , Thomson, Australia, Canada, USA White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshaw M., 2011, <i>Essential of World Regional Geography</i> , 2nd ed, McGraw Hill, USA			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Chiriță V. 2020- <i>Geografia Europei</i> , suport curs on line. Velcea Valeria , Cucu V. 1976, <i>Metodologia cercetării în geografie</i> , Ed Did Ped, București Marin I., 1999, <i>Geografie regională. Europa și Asia</i> , Ed. Fundației România de Maine, Univ. Spiru Haret, București. Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- <i>Geografia continentelor- Europa</i> , Ed. Did. și Ped., București.			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt adaptate posibilităților studenților și a cunoștințelor anterioare, precum și necesităților legate de programele școlare actuale de la nivelul preuniversitar, ca perspectivă concretă de utilizare a acestor cunoștințe. În egală măsură conținuturile disciplinei ar trebui să înglobeze cele mai recente teorii privind regiunarea geografică a spațiului european, în contextul în care continentul este component al Lumii vechi.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuprinderea informațiilor privind spațiul geografic extra european, mondial, structurate logic, deprinse în cadrul activităților specifice de predare.</li> <li>Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri teritoriale, vectori de dinamică teritoriale, structuri teritoriale geopolitice.</li> <li>Cunoștințe privind spațiul geografic mondial și ancorarea acestora în cele dobândite prin disciplinele de geografie generală;</li> <li>Organizarea cunoștințelor specific caracterului geografiei regionale actuale;</li> </ul>	evaluare sumativă	60%
AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuții în cadrul prezentărilor power point.</li> </ul>	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaștere a informațiilor referitoare</li> </ul>	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale; teme de control	40%

	la diferite spații geografice, caracteristic geografiei regionale. • Elaborarea unor referate pe baza informațiilor preluate critic din bibliografie și din alte surse documentare (internet, hărți tematice și din articole științifice); capacitatea de sintetizare și analiză a informațiilor cartografice și statistice.	postate pe Google Classroom și moodle	
--	---	---------------------------------------	--

**Standarde minim de performanță**

- însușirea vocabularului aferent sistemului științelor geografice;
- cunoașterea și argumentarea geografică a datelor statistice și interpretarea corectă a particularităților geografice diferențiere teritorială coroborat cu cele de transmitere a informațiilor corect;
- cunoașterea caracteristicilor de bază, fizico-geografice și socio-economice specifice diferitelor regiuni extra-europene
- Identificarea și recunoașterea tipurilor de informații pentru caracterizarea spațiului continental asiatic, african, american și australian;
- capacitatea elaborării și editării materialelor scrise și cartografice pentru susținerea caracteristicilor geografice regionale mondiale.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2021	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU