

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență (ID)
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA RESURSELOR SANITARE ȘI TURISM DE SĂNĂTATE				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DF - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	24	AT	7	TC	17	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	37
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	37
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoștințe aprofundate de meteorologie, climatologie, topoclimatologie, hidrologie
Competențe	Elaborare proiect în format Word și prezentare în Power Point Operare pe calculator (Excel, ArcGIS, Corel), Utilizare GPS, aparat de fotografiat, aparatură și instrumentar meteorologice și hidrologice, Bună comunicare cu terți în vederea finalizării unor anchete/sondaje de opinie pe teren.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire		
Desfășurare aplicații	AT	• hărțile bioclimatice ale României, hărțile cu resurse de ape minerale, hărțile cu stațiunile turistice și cu localitățile cu factori naturali de cură și tratament din România
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice - https://classroom.google.com/c/Mjg3MTgzMTQyNjE0
	AA	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu metode de cercetare diversificate, capabilitatea de a întocmi, gestiona și prelucra baze de date, realizarea de modele matematice, statistice, grafice și cartografice corecte, utile și sintetizatoare, realizarea de studii de caz.
Competențe	Capacitatea de a munci în echipă, respect față de interlocutori, capacitatea de comunicare,

transversale	capacitatea de a munci în condiții meteorologice uneori dificile, disponibilitatea la efort prelungit, de a-și organiza activitatea după un program riguros întocmit și cu obiective clare.
--------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea celor mai importante legături aer-apă – organismul uman.
	Cunoașterea influențelor pe care factorii de mediu (aerul, apa) le exercită direct / indirect asupra organismului uman, contribuind la anumite stări patologice sau la profilaxia, recreerea, relaxarea, refacerea tonusului sau la tratamentul / recuperarea în urma unor afecțiuni.
Obiective specifice	Caracterizarea bioclimatelor României și localizarea stațiunilor turistice în cadrul acestora.
	Cunoașterea procedurilor climato- și balneo-terapeutice și a beneficiilor acestora.
	Efectuarea de studii de caz care să aibă drept obiectiv analiza potențialului climato- și balneo-terapeutic al stațiunilor turistice românești.
	Consultarea celor mai relevante surse bibliografice și, prin raportarea la ele, realizarea unor progrese în plan științific în viitoarele analize balneo-climatice aplicate.

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
1) Influența factorilor meteo-climatici asupra organismului uman și turismului	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
2) Influența elementelor meteorologice asupra organismului uman și turismului	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
3) Bioclimatele României și stațiunile turistice din cadrul acestora	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
4) Proceduri terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
5) Proceduri terapeutice care folosesc atât factorii atmosferici naturali (valorificați prin anumite amenajări antropice) cât și factorii atmosferici artificializați	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
6) Proceduri speciale ce configurează printr-o intervenție antropică majoră anumiți parametri cantitativi și calitativi ai factorilor atmosferici sau de mediu naturali	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
7) Analiza potențialului climatoterapeutic al stațiunilor turistice românești situate în diferite etaje bioclimatice	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
8) Balneologia. Definiție. Obiect de studiu. Istoric al balneoterapiei și al cercetărilor balneologice. Metode de cercetare. Importanța și rolul apei pentru organismul uman	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
9) Utilizarea izvoarelor minerale și termale în balneoterapie. Caracteristici ale izvoarelor minerale și termale. Studii de caz ale izvoarelor minerale și termale folosite în balneoterapie în România și în lume	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
10) Utilizarea lacurilor și a nămolurilor terapeutice în balneoterapie. Caracteristici ale lacurilor și ale nămolurilor utilizate în balneoterapie. Studii de caz ale lacurilor și ale nămolurilor utilizate în balneoterapie din România și din lume	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
11) Talasoterapia. Caracteristici ale suprafețelor acvatice utilizate în talasoterapie. Studii de caz ale coastelor marine utilizate în talasoterapie	1	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	Power Point, materiale video, curs ID
12) Potențialul balneoclimatic al stațiunilor turistice de pe glob, românești și din Moldova	1	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	Power Point, materiale video, curs ID
13) Locul turismului de sănătate în perspectiva dezvoltării viitoare a industriei turismului	1	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	Power Point, materiale video, curs ID
14) Modalități și mijloace de promovare a turismului de sănătate	1	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	Power Point, materiale video, curs ID
• Bibliografie utilizată pentru realizarea notelor de curs			
Berlescu Elena (1998) – <i>Enciclopedia de balneo-climatologie a României</i> , Editura All, București, 258p.			
Ionac Nicoleta (2000) – <i>Mic tratat de geografie medicală</i> , Editura Universității din București, 427p.			

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p.

Mihăilă D. (2020) – Cursuri și seminarii în format PDF postate în Classroom - <https://classroom.google.com/c/Mjg3MTgzMTQyNjE0>

Teleki N. și colab. (1984)– *Cura balneoclimatică în România*, Editura Sport-Turism, București, 352p.

Teodoreanu Elena (2002) – *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei Române, București, 215p.

Teodoreanu Elena și colab. (1984) – *Bioclima stațiunilor balneoclimaterice din România*, Editura Sport-Turism, București

Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p.

Romanescu Gh. (2003) - *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

Bibliografie minimală recomandată studenților

Berlescu Elena (1998) – *Enciclopedia de balneo-climatologie a României*, Editura All, București, 258p.

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p.

Teodoreanu Elena (2002) – *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei Române, București, 215p.

Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p.

Romanescu Gh. (2003) - *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT 1 Ilustrarea prin studii de caz sugestive (minim câte unul pentru fiecare factor climatogen) a modului în care factorii climatogenetici influențează organismul uman și activitățile turistice	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	
AT 2 Evidențierea prin studii de caz a modului în care elementele și fenomenele meteorologice influențează organismul uman și activitățile turistice	1	Explicația, demonstrația, problematizarea	
AT 3 Realizarea și analiza hărții „Bioclimatele și stațiunile balneoclimatice de pe teritoriul României”	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	
AT 4 Identificarea pe teritoriul României/Moldovei a locațiilor cele mai favorabile pentru practicarea procedurilor terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali. Cartarea acestora.	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	
TC 1 Ilustrați prin patru studii de caz sugestive (câte unul pentru fiecare factor climatogen) modul în care factorii climatogenetici influențează organismul uman și/sau activitățile turistice.	10	Explicația, demonstrația, problematizarea	
TC 2 Evidențiați prin câte un studiu de caz modul în care elementele și fenomenele meteorologice influențează organismul uman (un studiu de caz) și activitățile turistice (un studiu de caz).	7	Explicația, demonstrația, problematizarea	

Bibliografie

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p.

Mihăilă D. (2020) – Cursuri și seminarii în format PDF postate în Classroom - <https://classroom.google.com/c/Mjg3MTgzMTQyNjE0>

Teleki N. și colab. (1984)– *Cura balneoclimatică în România*, Editura Sport-Turism, București, 352p.

Teodoreanu Elena și colab. (1984) – *Bioclima stațiunilor balneoclimaterice din România*, Editura Sport-Turism, București.

Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p.

Romanescu Gh. (2003) - *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

Bibliografie minimală

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p.

Mihăilă D. (2020) – Cursuri și seminarii în format PDF postate în Classroom - <https://classroom.google.com/c/Mjg3MTgzMTQyNjE0>

Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p.

Romanescu Gh. (2003) - *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele incluse în fișa disciplinei conduc la o pregătire temeinică a viitorilor geografi care vor lucra în domeniul turismului, care răspund cu bine atunci când sunt angajați sarcinilor profesionale din acest domeniu. Ele sunt de actualitate și în acord cu resursa de timp alocată disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Cunoașterea influenței factorilor, proceselor și fenomenelor meteo-climatice și hidrologice asupra omului și turismului, a regionării bioclimatice și balneologice a României și a procedurilor terapeutice bazate pe componentele de mediu aer și apă, utilizarea și explicarea terminologiei, capacitatea de a realiza scurte studii/rapoarte de evaluare a potențialului climato-terapeutic și balneo-terapeutic dintr-o locație/arie	Evaluare sumativă prin colocviu	50 %
AT			
TC	Capacitatea de a realiza studii de caz însoțite de o bază cartografică sugestivă, realizată de student prin mijloace specifice	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50 %
AA			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza factorilor de potențial climatic și balnear cu importanță turistică pentru o anumită locație. • Utilizarea corectă a terminologiei științifice • Abilitatea de a realiza evaluări aplicate ale potențialului balneo-climatic pentru diferite stațiuni turistice. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2021	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU