

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență, ID |
| Programul de studii | Geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| Denumirea disciplinei | GEOMORFOLOGIE | | |
| Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr Dinu OPREA | | |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Lect. univ. dr. Dinu OPREA | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 |
| Tipul de evaluare | Examen | | |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | DF |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|----|----|---|----|---|----|----|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 28 | AT | - | TC | - | AA | 28 |
|--|----|----|---|----|---|----|----|

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru : | ore |
| II a) Studiu după manualul ID | 56 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 24 |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri | 39 |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Activitate de autoinstruire | • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată | |
| Desfășurare aplicații | AT | • |
| | TC | • |
| | AA | • Laptop/Desktop, conexiune la internet, hărți geologice, hărți topografice, Aerofotograme, Clinometru, Busole geologice, Altimetru, GPS, Stație totală, Software dedicat |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni legi, procese și fenomene geomorfologice, explicarea genezei și evoluției reliefului, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Folosirea Sistemelor Informaționale Geografice (GIS) pentru prelucrarea informațiilor specifice sistemelor geografice și analiza statistică și spațială a datelor Realizarea de studii de impact ale activităților antropice asupra mediului natural Ghidare și orientare turistică |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> însușirea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geomorfologie; explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor geomorfologice |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> Definirea corectă a conceptelor de bază din domeniul geomorfologie generale; Înțelegerea și descrierea diferitelor tipuri genetice de relief ale crustei terestre. |

8. Conținuturi

| Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI) | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Recomandări |
|---|---------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 1. Introducere | 2 | expunere, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 2. Istoria cunoașterii în geomorfologie | 2 | expunere, problematizarea, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, curs ID |
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 3. Bazele generale ale morfogenezei | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, cursul ID |
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 4. Geomorfologia planetară | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluarea | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video, cursul ID |
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 5. Vulcanismul și relieful vulcanic | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, materiale video, cursul ID |
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 6. Morfotectonica și morfostructura | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| <ul style="list-style-type: none"> UI. 7. Morfolitologia | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID |

Fișa disciplinei

| | | | |
|---|---|---|--|
| • UI. 8. Meteorizarea | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID |
| • UI 9 Sistemul morfogenetic al versanților | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluarea | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video, cursul ID |
| • UI 10 Sistemul geomorfologic fluvial | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, materiale video, cursul ID |
| • UI 11 Sistemul morfogenetic glaciar | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 12 Sistemul morfogenetic periglaciari | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID |
| • UI 13 Sistemul morfogenetic periglaciari | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID |
| • UI 14 Sistemul morfogenetic marin | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID |

Bibliografie

- **Apetrei, M., Vârlan, M., Grasland, V. (1996),** *Statistica în geografie*, Ed. Univ. Iași. Băcăuanu, V. (1988), *Geomorfologie*, Univ. Iași
- **Brunet, R. (1963),** *Les cartes des pentes*, Rev. geogr. des Pyrennesss et de sud - ouest, t. 34,4.
- **Bloom, A.L. (1978),** *Geomorphology*, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- **Chorley, R.J., Schumm, S.A., Sugden, D.E. (1985),** *Geomorphology*, Methuen, London.
- **Coteț, P. (1969),** *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
- **Coteț, P., E. Nedelcu (1976),** *Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie*, Ed. didactica și pedagogica, București
- **Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief*, Editura Academiei, București
- **Goudie, A. (editor) (1990),** *Geomorphological techniques*, London, 570 p.
- **Morisawa Marie (1976),** *Geomorphology Laboratory Manual*, State Univ. of New York, Wiley and Sons.
- **Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976),** *Geomorfologie*, Ed. did. și ped., București
- **Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N, Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996),** *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
- **Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000),** *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universității Suceava
- **Maria, Radoane – Geomorfologie**, material de studiu ID
- **Tufescu, V. (1966),** *Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată*, Ed. Academiei, București.
- **Ungureanu Irina (1978),** *Hărți geomorfologice*, Ed. Junimea, Iași

****Indrumator pentru cercetari geografice* (1972) Biblioteca geografului, nr.2, Bucuresti

Bibliografie minimală

- **Coteț, P. (1969),** *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
- **Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief*, Editura Academiei, București
- **Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976),** *Geomorfologie*, Ed. did. și ped., București
- **Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N, Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996),** *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
- **Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000),** *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universității Suceava
- **Maria, Radoane – Geomorfologie**, material de studiu ID

| | | | |
|--|---------|-----------|-------------|
| Activități aplicative asistate (AA) | Nr. ore | Metode de | Recomandări |
|--|---------|-----------|-------------|

Fișa disciplinei

| | | predare/învățare | |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> AA 1. Aplicații de teren în cadrul orașului Suceava și împrejurimi pentru cunoașterea principalelor aspecte de relief | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 2. Analiza și interpretarea geomorfologică a hărților topografice. Modalități de reprezentare a reliefului (cote, tente hipsometrice, curbe de nivel, hașuri, contururi înclinate, etc). | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 3. Aspectele grafice și cartografice ale unor forme: platou, colină, creastă, vârf, pinte, luncă, versant, abrupt, înșeuare, depresiune, câmpie, podiș, munte, etc. Determinarea altitudinilor absolute și relative ale unor puncte de pe hartă. | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 4. Reprezentarea grafică și interpretarea reliefului cu ajutorul profilelor geomorfologice, a schițelor panoramice și blocdiagramelor. Construirea unor profile geomorfologice cu ajutorul hărților topografice și a altor materiale documentare. | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 5. Hărți hipsometrice și curbe hipsometrice Harta densității fragmentării orizontale a reliefului prin metoda pătratelor, prin izolinii, pe bazine hidrografice elementare, prin profile transversale etc. | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 6. Adâncimea fragmentării reliefului. Metode de calcul și de reprezentare. Determinarea valorii pantelor, construirea hărții geodeclivităților și expoziției versanților | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 7. Recunoașterea unor tipuri de relief petrografic pe hărțile topografice, folosindu-se și lucrări geologice (relief granitic, grezos, conglomerate, cartic, argilos, nisipos). Exemple de hărți morfologice. | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 8. Relieful structurilor monoclinale și tipurile de văi specifice. Interpretarea hărților, întocmirea unor schițe, profile și blocdiagrame. Relieful structurilor cutate. Tipuri de fragmentare, adaptări și neadaptări la structură, inversiuni de relief, etc. Relieful vulcanic de pe glob și din țara noastră | 2 | expunerea, explicația, conversația, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 9. Analiza și reprezentarea grafică și cartografică a organismelor torențiale. Caracteristicile concrete ale unui | 2 | expunerea, explicația, conversația, | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| torent din orizontul local. | | demonstrația, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 10. Obținerea variabilelor morfometrice ale unui organism torențial. Deplasările de teren redată pe hărțile generale și speciale ori pe alte documente cartografice. Obținerea variabilelor morfometrice ale unei alunecări de teren. | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 11. Caracterizarea microreliefului albiilor și luncilor, cu privire specială asupra împletirilor și meandrărilor. Terasa fluviale. Captările fluviale și morfologia lor | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 12. Relieful glaciatic și periglaciatic. Tipuri și forme caracteristice de pe glob și din țara noastră | 2 | expunerea, explicația, conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual; | |
| <ul style="list-style-type: none"> AA 13. Semnele convenționale folosite în geomorfologie. Hărțile geomorfologice și elaborarea lor. Baza geografică, conținutul și caracteristicile lor, concepții de legende. Cartarea și redactarea. Modele de hărți geomorfologice generale și speciale. | 2 | învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lucrări practice de teren în vederea aplicării concrete a cunoștințelor despre relief. Aplicații practice de teren cu exerciții de cartare geomorfologică | 2 | învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual | |

Bibliografie

- **Apetrei, M., Vârlan, M., Grasland, V. (1996),** *Statistica în geografie*, Ed. Univ. Iași. Băcăuanu, V. (1988), *Geomorfologie*, Univ. Iași
- **Brunet, R. (1963),** *Les cartes des pentes*, Rev. geogr. des Pyrenness et de sud - ouest, t. 34,4.
- **Bloom, A.L. (1978),** *Geomorphology*, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- **Chorley, R.J., Schumm, S.A., Sugden, D.E. (1985),** *Geomorphology*, Methuen, London.
- **Coteș, P. (1969),** *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
- **Coteș, P., E. Nedelcu (1976),** *Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie*, Ed. didactică și pedagogică, București
- **Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief*, Editura Academiei, București
- **Goudie, A. (editor) (1990),** *Geomorphological techniques*, London, 570 p.
- **Morisawa Marie (1976),** *Geomorphology Laboratory Manual*, State Univ. of New York, Wiley and Sons.
- **Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976),** *Geomorfologie*, Ed. did. și ped., București
- **Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N., Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996),** *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
- **Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000),** *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universității Suceava
- **Maria, Radoane – Geomorfologie**, material de studiu ID
- **Tufescu, V. (1966),** *Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată*, Ed. Academiei, București.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ungureanu Irina (1978), <i>Hărți geomorfologice</i>, Ed. Junimea, Iași ***<i>Indrumator pentru cercetari geografice</i> (1972) Biblioteca geografului, nr.2, Bucuresti |
| Bibliografie minimală |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coteș, P. (1969), <i>Geomorfologie cu elemente de geologie</i>, Ed. didactică și pedagogică, București. • Grigore, Mihai (1979) <i>Reprezentarea grafica și cartografică a formelor de relief</i>, Editura Academiei, București • Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976), <i>Geomorfologie</i>, Ed. did. și ped., București • Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N., Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996), <i>Analiza cantitativă în geografia fizică</i>, Ed. Univ. Iași • Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000), <i>Geomorfologie</i>, vol. 1, vol II, Editura Universitatii Suceava • Maria, Radoane – Geomorfologie, material de studiu ID |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă. • Prin tematica sa, prin exemplele pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geomorfologiei, fie în demararea unor cercetări în domeniu |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|---|-------------------------|
| AI | <ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare sumativă prin examen scris | 50% |
| AT | - | - | - |
| TC | - | - | - |
| AA | <ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, colocviu | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni de geomorfologie - cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial ale caracteristicilor reliefului | | | |

| | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| Data completării | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui |
| 25.09.2020 | Lect. univ. dr Dinu OPREA | Lect. univ. dr Dinu OPREA |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 25.09.2020 | Lector univ. dr. Despina SAGHIN |

| | |
|--|------------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 25.09.2020 | Profesor univ. dr. Florin PINTESCU |