

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	POLITICI ȘI STRATEGII DE DEZVOLTARE TURISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, bibliografie recomandată
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. • Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse • Realizarea de materiale grafice specifice
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice • Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea conceptelor de <i>politică în turism</i> și <i>strategie de dezvoltare</i> și a importanței acestora pentru dezvoltarea activităților turistice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea modului de intervenție a statului în dezvoltarea turismului; Înțelegerea particularităților instrumentelor de acțiune a statului în dezvoltarea turismului; - însușirea și valorificarea unor noțiuni generale privind politicile de amenajare turistică pe diferite componente; - cunoașterea unor exemple de bune practici în ceea ce privește politica în turism; înțelegerea mecanismelor de realizare și implementare a strategiilor de dezvoltare turistică prin analiza unor exemple de bune practici

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI. 1 Introducere 1.1.Importanța turismului în societatea contemporană-premisă a apariției politicilor și strategiilor de dezvoltare turistică 1.2.Definirea noțiunii de politică în turism și precizarea obiectivelor acesteia, precum și a tipurilor de politică în turism 1.3.Intervenția statului în turism; instrumente ale politicilor în turism	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	prezentări Power Point, curs ID
UI. 2 Politici și strategii de dezvoltare turistică la nivelul UE – obiective, instrumente, rezultate așteptate	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	prezentări Power Point, curs ID
UI. 3 Politici de marketing în turism	8	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	prezentări Power Point, curs ID
UI. 4 Politici și strategii de dezvoltare turistică în spațiul montan 4.1. Studii de caz, exemple de bune practici	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	prezentări Power Point, curs ID
UI. 5 Politici și strategii de dezvoltare turistică în spațiul litoral 5.1. Studii de caz, exemple de bune practici	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	prezentări Power Point, curs ID
UI. 6 Politici conservative în turism	6	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	prezentări Power Point, curs ID
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Buruiană Gianina (2008) - <i>Politici macroeconomice în turism</i>, Ed. Uranus, București • Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2010) – <i>Amenajare turistică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca • Draica, C. (2003) – <i>Turism internațional. Practici de elaborare și de distribuție a produselor turistice</i>, All 			

Beck, București.

- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Lanquar, R. (1995)** - *Le tourisme international*, P.U.F., Paris.
- **Lozato- Giotart, J.P. (2008)** – *Geographie du tourisme*, Pearson Education, Paris
- **Lupchian, M. M. (2018)** – *Politici și strategii de dezvoltare turistică*, material de studiu pentru ID
- **Minciu, R., Baron, L., N. Neacșu (1991)** – *Economia turismului*, Universitatea Independentă „D. Cantemir”, București.
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- **Neacșu, N., Băltărețu, Andreea (2006)** – *Turism internațional*, Ed. ProUniversitaria, București
- **Neacșu, N. (2000)** – *Turismul și dezvoltarea durabilă*, Ed. Expert, București
- **Nedelea, Al. (2003)** – *Politici de marketing în turism*, Ed. Economică, București
- **Nedelea, Al. (1997)** – *Politici în turism în statele în curs de dezvoltare*, Tribuna Economică, nr. 47, 48.
- **Nedelea, Al. (1998)** – *Strategii de dezvoltare a turismului*, Studii și cercetări economice, vol. XXIX, Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca.

Bibliografie minimală

- **Buruiană Gianina (2008)** - *Politici macroeconomice în turism*, Ed. Uranus, București
- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Lupchian, M. M. (2018)** – *Politici și strategii de dezvoltare turistică*, material de studiu pentru ID
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- **Master Planul pentru turismul național al României, 2007 - 2026**
- **Neacșu, N. (2000)** – *Turismul și dezvoltarea durabilă*, Ed. Expert, București

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
• AT1 - Analiza critică a unui document de politică turistică din România (strategie de dezvoltare turistică) și a rolului statului în turism	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• TC1 Prezentarea aspectelor de dezvoltare turistică și a politicii turistice a unui stat european	5	Documentare bibliografică, activitate individuală	
• TC2 Analiza unei strategii de dezvoltare turistică (sau a capitoului legat de turism din strategia de dezvoltare a județului) pentru un județ din România	5	Documentare bibliografică, activitate individuală	

Bibliografie

- **Buruiană Gianina (2008)** - *Politici macroeconomice în turism*, Ed. Uranus, București
- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Lupchian, M. M. (2018)** – *Politici și strategii de dezvoltare turistică*, material de studiu pentru ID
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- *Master Planul pentru turismul național al României, 2007 – 2026*, <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>
- *Studiu privind dezvoltarea turismului și reabilitarea și promovarea patrimoniului cultural la nivelul Polului de Creștere Constanța* <http://www.fonduri-ue.ro/images/files/studii-analize/14884/Studiul%20privind%20dezvoltarea%20turismului.pdf>
- *Strategii de dezvoltare a turismului în județele Sibiu, Suceava, Maramureș*
- *Strategia de dezvoltare turistică a municipiului Cluj-Napoca* <http://cmpg.ro/wp-content/uploads/2014/01/CMPG-Strategia-Turism-2014-2020-Final.pdf>
- *Plan strategic pentru dezvoltarea turismului durabil în Delta Dunării* http://www.dbra.ro/media/Plan%20strategic%20turism%20DD_Mai%202009.pdf
- *Studiu privind dezvoltarea durabilă în Munții Carpați* <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>
- *Studiu de cercetare privind dezvoltarea investițiilor publice în infrastructura turistică specifică din România pentru perioada 2007 – 2016 și direcțiile principale de dezvoltare a acestora* <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele de bune practici pe care le oferă la nivel european, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul valorificării potențialului turistic, fie în demararea unor cercetări în domeniu
- Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe detaliate despre noțiunile de politică în turism și de dezvoltare durabilă - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la intervenția statului în dezvoltarea turismului - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; - parcurgerea bibliografiei. 	Examen scris	50%
AT	-		
TC	<ul style="list-style-type: none"> - abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor cuprinse în strategiile de dezvoltare turistică - mod personal de abordare și interpretare; 	Verificare pe parcurs, colocviu	50%
AA			
Proiect			
Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni de geografie urbană și rurală referitoare la originea, evoluția, fizionomia și funcțiile așezărilor urbane și rurale; - cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial a așezărilor urbane și rurale de pe Glob;. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
15.09.2021	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU