

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR					
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	
---	----	----	---	----	----	----	--

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	54
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	37
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI		• Sala cu dotări specifice: videoproiector și PC conectat Internet, hărți generale și tematice ale continentelor, hărți regionale la nivel mondial, continental, hărți tematice;
Desfășurare aplicații	AT	• Sala cu dotări specifice: videoproiector și PC conectat Internet, hărți tematice la nivel continental și regional; documente de bibliografie; • prezentarea unor referate cu tematici de geografie regională în cadrul orelor de seminar.
	TC	•
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni • C.1.1 legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • C1.2 Evaluarea consecințelor fenomenelor și proceselor geografice asupra sistemelor naturale și antropice; CP 2. Identificarea și analiza sistemelor geografice locale și regionale • C 2.1. Identificarea componentelor sistemului fizico-geografic la nivel local și regional; • C 2.2. Identificarea componentelor sistemului socio-geografic la nivel local și regional; CP 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor • C3.1. Identificarea surselor de date ce pot fi utilizate pentru analiza componentelor sistemului geografic; • C3.2. Colectarea datelor pentru analize geografice la nivel local și regional; • C3.3. Prelucrarea datelor colectate prin metode specifice; • C.3.4. Analiza rezultatelor obținute din perspectiva diferențierilor macro și micro teritoriale; CP 4. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul Geografiei; • C4.1. Efectuarea de corelații între informațiile geografice; • C4.2. Selectarea și interpretarea informațiilor furnizate de diversele surse consultate; • C4.3. Realizarea unor corelații între informațiile selectate în vederea obținerii unei imagini de ansamblu asupra sistemului geografic; CP5 Analiza componentelor geografice în studii de fezabilitate pentru investiții; C5.1. Analiza componentelor sistemului-geografic în proiecte de investiții; C5.2. Identificarea factorilor restrictivi de natura geografică în dezvoltarea unor proiecte de investiții; CP 5. Realizarea de studii de impact ale activităților antropice asupra mediului natural; C5.1. Realizarea și evaluarea impactului activităților industriale asupra sistemelor geografice locale sau regionale; C95.2. Realizarea și evaluarea impactului activităților agricole asupra sistemelor geografice locale sau regionale; C5.3. Realizarea și evaluarea impactului activităților turistice asupra sistemelor geografice locale sau regionale; CP 10. Ghidare și orientare turistică C10.1. Citirea și interpretarea corectă și completă a hartelor turistice/tematice; C10.2. Identificarea și utilizarea corectă a elementelor de bază ale hartelor turistice; C 10.3. Realizarea orientării turistice cu harta și accesoriile de orientare.
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1- Obiectivul general al cursului este cunoașterea structurii, funcționalității și dinamicii regiunilor geografice, a particularităților „lumilor” continentale, necesare pentru formarea opiniilor geografice complexe a realității contemporane;</p> <p>OG2 - Cunoașterea criteriilor fundamentale de analiză și regionare fizico-geografică și economico-geografică la nivelul fiecărui continent, înțelegerea dinamicii diferențierilor macro-regionale;</p> <p>OG3 - Cunoașterea criteriilor geografice de regionare, a particularităților de diferențieri regionale, la nivel continental/mondial;</p> <p>OG4 - Identificarea parametrilor de analiză a diferențierilor regionale, fizico-geografice și socio-economice mondiale.</p>
Obiective specifice	<p>OS1 - Cunoașterea și dezvoltarea capacității de prezentare a elementelor de geografie regională mondială. Cunoașterea modalităților de analiză a informației geografice regionale.</p> <p>OS2 - Înțelegerea noțiunilor de regiune geografică și de peisaj geografic complex;</p> <p>OS3 - Dobândirea capacității de identificare a trăsăturilor și tipurilor de peisaje geografice la nivelul marilor regiuni, subregiuni, unități,</p>

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI.1 Introducere în studiul Geografie regionale și a regiunii geografice. <ul style="list-style-type: none"> • Etapele evoluției regiunii geografice de-a lungul istoriei • Conceptele de regiune geografică ca rezultat a diferențierilor regionale; • Vectorii diferențierilor regionale. Tipologii peisagistice și modalități de analiză a diferențierilor geografice. 	2	Analiza diferitelor concepte prezentate în materialul de curs; Problematizarea/autoevaluarea și coroborarea cunoștințelor	interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
UI.2. EURASIA – de la concept la realitatea teritorială 1. Marile unități geografice europene (criteriile de regionale, diferențieri teritoriale). <ul style="list-style-type: none"> • 2. Europa-“continent peninsulă” con/In-fluențe eurasiatice- recapitulare; Particularitățile regiunii fizico-geografice; Particularitățile socio-economice, de geografie umană, simbol al diversității geografice spațiale; 	2	Analiza diferitelor concepte prezentate în materialul de curs; Observații pe hărți tematice din atlase generale și tematice Problematizarea / autoevaluarea și coroborarea cunoștințelor	Recapitularea unor aspecte discutate în anul II la Geografia Europei prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC;;
UI.3 ASIA DE SUD-VEST ȘI AFRICA DE NORD (Lumea Arabă) <p>II.1 Particularitățile geografice determinante ale spațiilor continentale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Masivitatea Africii și Asiei-formele concrete de exprimare geografică -Asimetrii africane- climatice latitudinale, biogeografice și socioeconomice; <p>II.1 Profilele geografice ale Orientului Mijlociu și Africii de Nord</p> <ul style="list-style-type: none"> geografie fizică și adaptări umane; populație, contexte culturale și istorice; Sahara și Arabia: diferențieri regionale induse de spațiile geografice complexe; <ul style="list-style-type: none"> • II.2 Țări ale Orientului Mijlociu și ale Africii de Nord:Lumi moderne într-un teritoriu vechi: Egipt: darul al Nilului; Nord- Vestul Africii: Maghreb;Regiunea golfului petrolier; Turcia: unde orientul întâlnește occidentului; Asprime, strategie, devastarea Afganistanului , contraste teritoriale și cauzalitate complexă în Pakistan și Afganistan 	4	Problematizarea/ autoevaluarea; metode expositive power point; Analize pe hărți generale și tematice ale Lumii.	interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
UI.4 ASIA MUSONICĂ (Lumea Musonică) <p>III.1 Profilul geografic al Asiei musonice, India, Indochina și China SE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația și spațiul geografic • Geografie fizică și adaptare umană • Contexte culturale și istorice <p>Geografie economică și particularități geopolitice</p> <p>III.2 Complexitatea și repartiția populației în Asia de Sud și Sud-Est: India, Indochina , Insulinda</p> <p>Regiuni, resurse și așezări .Subzistență și software; Complexitate socială și politică .</p>	4	Problematizarea/ autoevaluarea; metode expositive power point; Analize pe hărți generale și tematice ale Lumii.	interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
UI.5 Asia de Sud-est: de la primitivism la semiconductori <p>III.4.. China: Mereu ambițioasă, mereu importantă</p>	4	Prelegerea, conversația euristică . Prezentarea problematicii prin .ppt	interpretarea datelor de bibliografie

<ul style="list-style-type: none"> o spațiu și populație. Diferențieri teritoriale. o Particularități fizico-geografice pe marile regiuni geografice; o Presiunea demografică chineză o Dezvoltare urbană și industrială; <p>III.5. Japonia și Coreea: adversitate și prosperitate în Pacificul de Vest</p> <ul style="list-style-type: none"> o Industria Japoneză. Locul și rolul Japoniei în economia mondială o Coreea- lumi separate 			prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
<p>UI.VI SIBERIA ȘI FEDERAȚIA RUSĂ</p> <p>IV.1 Contrastele naturale și social economice</p> <p>IV.2 Locul și rolul Federației Ruse în economia mondială</p> <p>Dimensiuni contemporane ale regionalizărilor geopolitice</p> <p>ASIA CENTRALĂ- A MARILOR SPAȚII GEOGRAFICE</p> <p>V.1.Asia Centrală Înaltă, coordonate fizico-geografice și socio-economice, nodurile orografice majore, Tibetul, Pamirul, Himalaya;</p> <p>V.2 Asia Centrală Joasă, coordonate fizico-geografice și socio-economice</p>	2	Dezbateri pe subiecte date. Problematizarea/ autoevaluarea Conversația euristică power point; Analize pe hărți tematice;	Studii de caz în context regional specific; interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
<p>UI. VII. AFRICA DE LA SUD DE SAHARA</p> <p>IV.1 Profil geografic a Africii de Sud, spațiile geografice sud -Sahariene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spațiul geografic și populația; • Particularități fizico-geografice și adaptarea umană; • Rolul rețelei hidrografice în cunoașterea și dezvoltarea regiunilor sud sahariene; • Contexte culturale și istorice, caracterizare economică; Context regional geopolitic: <p>IV.2 Trăsăturile și apartenențele țărilor sud-sahariene. Diferențieri regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sahelul și Regiunea Sudan. Africa de Vest și Africa Central- Vestică. Africa de Est. Africa de Sud. 	4	Dezbateri pe subiecte date. Problematizarea/ autoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Studii de caz în context regional specific; interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
<p>UI.VIII. SUA ȘI CANADA</p> <p>5.1 Profile geografice ale Statelor Unite și Canadei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spații geografice și populații; • Trăsăturile fizico-geografice și adaptări umane; • Contexte culturale și istorice; • Particularități economice și trăsături geopolitice 	2	Dezbateri. Problematizarea/ autoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice	Studii de caz în context regional specific. Analize pe baza statisticilor ONU
<p>UI.IX 5.2 Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canada: mari amplitudini și extreme socio-economice. • Disparități economice. Diferențieri regionale în Canada. • Contrastele economice ale celor două provincii canadiene: Ontario și Quebec. Preeria canadiană; • Tensiuni și resurse naturale. Regiunea Vancouver și British Columbia. • Canada de Nord: vastitate și dispersii umane. <p>5.3 Statele Unite: peisajele geografice transformate</p> <ul style="list-style-type: none"> o Nord-Estul: influențe originare, expresii contemporane o Sudul: eforturile industriale de modificare a imaginilor tradiționale o Vestul Mijlociu: inima ținutului agricol și industrial 	2	Dezbateri pe subiecte date. Problematizarea/ autoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice	Regionarea Americii de Nord pe baza analizei complexului teritorial nord american.

○ Vestul: apa în inima tuturor ○ Alaska și Hawai: ieșiri exotice			
UI.X.America Latină 4.1 Profile geografice ale Americii Latine Spații geografice și populații. Geografie fizică și adaptări umane. Contexte culturale și istorice. Geografie Economică 4.2 America de Sud: Căutarea continuă a identității • Țările Andine. Brazilia.	2	Conversația euristică Problematizarea Prelegerea	Analize pe baza hărților tematice și statisticilor ONU.
Bibliografie			
<p>Bacci, Massimo, 2003, Populația în istoria Europei, Polirom, Iasi</p> <p>Baleste, M., Boyer, Jean-Claude, et al. 1993, La France, Les 22 regions, Armand Colin, Paris</p> <p>Bran Florina, Manea Gh., Ioan Ildiko, Rădulescu Carmen, 2012, Globalizarea. Manifestări și reacții. Ed. economică,</p> <p>Brunet, Roger, Ferras, R., They, R., 1993, Les mots de la Geographie –dictionairecritique, Reclus-DocumentationFrancaise, Paris.</p> <p>Caloianu N., et colab.. 1980, Geografia continentelor, Asia, Australia, Oceania, Antarctica, Edit.Didactică și Pedagogică</p> <p>Coteț P. 1967, Europa și Asia, Geografie fizică, Edit.Didactică și Pedagogică</p> <p>Chiriță, V., 2003, Geografia Europei, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava</p> <p>Chiriță, V., 2020, Geografia continentelor, suport de studiu pentru studenții la ID, specializările Geografia turismului și Geografie, on line, Google Classroom Geografia continentelor 2021-2022.</p> <p>Dragomirescu Ș., Săgeată R., 2011, Statele lumii contemporane, Edit. Corint.</p> <p>Demangeot, J., 2000, Les milieux naturels du globe, Armand Colin, Paris,</p> <p>Fisher, J., 1984, Geography and Development, -A world regional Approach, Merril Publishing Co. Lomndon_Melbourne, Canada, UK</p> <p>Foucher Michel, 1993, Fragments d'Europe, Atlas de l'Europe mediane et orientale, Fayard, Paris</p> <p>Gaceu, O. 2012, Asia, Oceania și Australia, Ed. Universității din Oradea, Oradea</p> <p>Gourou, P., 1970, L'Afrique, Hachette, Paris</p> <p>Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- Geografia continentelor- Europa, Ed. Did. și Ped., București.</p> <p>Larion, Daniela, Geografia continentelor, Europa, Colecția GEEA, Iași</p> <p>Marin, I., 1995, Continentele, Geografie regională. Europa și Asia, Editura Universității București, București</p> <p>Marin, I., 1999, Geografie regională. Europa și Asia, Ed. Fundației România de Main, Univ. Spiru Haret, București.</p> <p>Marin, I., 2005, Europa . geografie regională, Editura Universitară, București</p> <p>Marin, M., Gherasim, C., 2002, Continentele. Probleme speciale de Geografie Regională, Ed. Fundației România de mâine, Cururești, Univ. Spiru Haret, București</p> <p>Popa, N., 1997, Asia, Perspective geografice regionale, Ed. Mirton, Timișoara</p> <p>Pulsipher Mihelic Lydia, Pulsipher Alex, et al., 2006, The World Regional Geography, Global Patterns, Local lives, Freeman co., New York, USA</p> <p>Raisson Virginie, 2012, 2033-Atlas des Futurs du Monde, Ed. Robert Laffont,</p> <p>Rusu, E., 2003, Asia. Ed. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Rusu, E., 1998, Geografia continentelor. Australia și Oceania, Ed. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Salter Ch, Hobs, J. 2003, Essentials of World Regional Geography, Thomson, Australia, Canada, USA</p> <p>Ungureanu, Al., Velcea, I., 1993)- Geografia economică mondială a lumii contemporane, Ed. Șt. și Tehn., București.</p> <p>Wackerman, D., coord. 2009 L'Europe, CAPES, Agregation, Paris</p> <p>White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshaw M., 2011, Essential of Worlkd Regional Geography, snded, McGraw Hill, USA</p> <p>WeltAtlas, 2008, Buchclub Exlibris, Zürich, Suisse.</p> <p>* * * - Oxford Hammond-Essential Atlas of the World, Oxford University Press, 1994</p> <p>* * * Restructuration Regionale : Analyse, Principe d'Action et Prospective, O.C.D.E., Paris, 1986</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Coteț P., 1967, Europa și Asia- Geografia fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Caloianu N., et colab.. 1980, Geografia continentelor, Asia, Australia, Oceania, Antarctica, Edit.Didactică și Pedagogică</p> <p>Coteț P. 1967, Europa și Asia, Geografie fizică, Edit.Didactică și Pedagogică</p> <p>Chiriță, V., 2003, Geografia Europei, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava</p> <p>Chiriță, V., 2020, Geografia continentelor, suport de studiu pentru studenții la ID, specializările Geografia turismului și Geografie, on line, Google Classroom Geografia continentelor 2021-2022.</p> <p>Dragomirescu Ș., Săgeată R., 2011, Statele lumii contemporane, Edit. Corint.</p>			

Rusu, E., 2003, Asia. Ed. Didactică și Pedagogică, București
 Ungureanu Al., Velcea I. , 1993)- Geografia economică mondială a lumii contemporane, Ed. Șt. și Tehn., București.
 White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshaw M., 2011, Essential of World Regional Geography, snted, McGraw Hill, USA

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
AT1. Criteriile de regionare ale spațiului asiatic. Vectorii diferențierilor regionale în cadrul Asiei. Analiza comparativă a principalelor aspecte statistico-demografice și economice din Asia. Marile puteri economice asiatice: China, India și Japonia. Coordonatele dezvoltării soci-economice.	4	Expunerea pe baza power point și interpretării hărților tematice; Aplicații asistate PC; elaborarea TC prin activitate specifică,	Prezentări power point, hărți tematice și atlase regionale ale Europei; interpretarea comparativă unor date statistice www.ined.fr , www.tempo on line.ro www.prb.org
AT2 Africa- continent masiv. Diferențieri regionale și continentale. Particularitățile continentului cu climate calde. Lumile africane: Africa nordică –sahariană și Africa neagră, bantu, sud-sahariană. Particularitățile geografice ale Americii. Diferențieri regionale în spațiul nord american și latino-american.	4	Expunerea pe baza power point și interpretării hărților tematice; Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	Interpretarea comparativă unor date statistice www.ined.fr , www.tempo on line.ro www.prb.org
TC1 • Particularitățile geografice regionale Africa și Asia. Diferențieri regionale generate bio-pedo-climatic la nivel continental. Marile regiuni naturale, socioeconomice și de complex geografic din cadrul Africii/Asiei	10	Analiza comparativă pentru comportamentul demografic asiatic, la nivel de țară; Aplicații asistate	Analiza statistică din diferite surse on line: www.ined.fr , www.tempo on line.ro www.prb.org
• TC2 Criteriile regionării geografice din America. Geneza și vectorii structuranți ai concentrărilor urban-industriale din SUA și Canada.	10	Problematizarea, analiza comparativă a diferitelor criterii de regionare. Aplicații asistate PC; power point structurat pentru tema în lucru	Analiza comparativă a unor ansambluri regionale americane. Analiza statistică din diferite surse on line: www.ined.fr , www.tempo on line.ro www.prb.org
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Demangeot, Jean, 2000, Les milieux naturels du globe, Armand Colin, Paris, • Fisher, J., 1984, Geography and Development, -Aworld regional Approach, MerrilPublishing Co. Lomndon_Melbourne, Canada, UK Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. 1982- Geografia continentelor- Europa, Ed. Did. și Ped., București. Rusu, E., 2003, Asia. Ed. Didactică și Pedagogică, București Rusu, E.,1998, Geografia continentelor. Australia și Oceania, Ed. Didactică și Pedagogică, București • Ungureanu Al., Velcea I. , 1993- Geografia economică mondială a lumii contemporane, Ed. Șt. și Tehn., București. • Salter Ch, Hobs, J. 2003, Essentials of World Regional Geography, Thomson, Australia, Canada, USA • White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshaw M., 2011, Essential of World Regional Geography, snted, McGraw Hill, USA 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Chiriță, V., 2020, Geografia continentelor,suport de studiu pentru studenții la ID, specializările Geografia turismului și Geografie, on line, Google Classroom Geografia continentelor 2021-2022 ○ Marin I., 1999, Geografie regională. Europa și Asia, Ed. Fundației România de Maine, Univ. Spiru Haret, București. 			

- o Ungureanu Al., Velcea I. , 1993- Geografia economică mondială a lumii contemporane, Ed. Șt. și Tehn., București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate posibilităților studenților și a cunoștințelor anterioare, precum și necesităților potențialilor angajatori, respectiv a sistemului de programe analitice din mediul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea informațiilor privind spațiul geografic extra european, mondial, structurate logic, deprinse în cadrul activităților specifice de predare. • Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri teritoriale, vectori de dinamică teritoriale, structuri teritoriale geopolitice. • Cunoștințe privind spațiul geografic mondial și ancorarea acestora în cele dobândite prin disciplinele de geografie generală; • Organizarea cunoștințelor specific caracterului geografiei regionale actuale; 	evaluare sumativă	60%
AT	Discuții în cadrul prezentărilor power point.		
TC	<ul style="list-style-type: none"> o Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaștere a informațiilor referitoare la diferite spații geografice, caracteristic geografiei regionale. o Elaborarea unor referate/TC pe baza informațiilor preluate critic din bibliografie și din alte surse documentare (internet, hărți tematice și din articole științifice); capacitatea de sintetizare și analiză a informațiilor cartografice și statistice. 	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analize frontale; teme de control postate pe Google Classroom și moodle	40%
AA			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea vocabularului aferent sistemului științelor geografice; • cunoașterea conceptului de <i>Lumi geografice</i> și aplicarea acestuia pentru diferențierile regionale; • cunoașterea și argumentarea geografică a datelor statistice și interpretarea corectă a particularităților geografice diferențiere teritorială coroborat cu cele de transmitere a informațiilor corect; • cunoașterea caracteristicilor de bază, fizico-geografice și socio-economice specifice diferitelor regiuni extra-europene, continentale la nivel mondial, pe continente și subsambluri regionale actuale. • Cuprinderea informațiilor privind spațiul geografic continental, mondial; nivelul de structurare logic, deprins în cadrul activităților specifice de predare. • Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri teritoriale, vectori de dinamică teritoriale, structuri teritoriale geopolitice. • Cunoștințe privind spațiul geografic mondial și ancorarea acestora în cele dobândite prin disciplinele de geografie generală; • Identificarea și recunoașterea tipurilor de informații pentru caracterizarea spațiilor continentale/lumilor: asiatic, african, american; • capacitatea elaborării și editării materialelor scrise și cartografice pentru susținerea caracteristicilor geografice regionale mondiale. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2021	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ	Conf. univ. dr. Viorel Neculai CHIRIȚĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU