

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea “Ştefan cel Mare ” din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență, ID |
| Programul de studii | Geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|--|--|-----------|---|-------------------|
| Denumirea disciplinei | BIOGEOGRAFIE | | | |
| Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs | Lector dr. Vasile BUDUI | | | |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Lector dr. Vasile BUDUI | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | DF |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | |
|---|-----------|----|---|----|---|----|-----------|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 28 | AT | - | TC | - | AA | 28 |
|---|-----------|----|---|----|---|----|-----------|

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiu după manualul ID | 28 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 56 |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri | 35 |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|------------|
| Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---|
| Activitate de autoinstruire | • Laptop/Desktop cu posibilitate transmisie audio-video, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată |
| Desfășurare aplicații | AT |
| | • |
| | TC |
| | AA |
| | • Sală dotată cu videoproiector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB / HDD extern, conexiune la INTERNET • programe GIS: ArcGIS 10x, SPAW • Determinatoare de plante, ierbare, Atlasul botanic • Deplantator, aparat foto, GPS |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------|---|
| Competențe | C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea |
|------------|---|

Fișă disciplinei

| | |
|-------------------------|---|
| profesionale | genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic. C3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor. C4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor. C5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei. C6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Valorificarea conceptelor de bază și a metodelor de lucru din domeniu Biogeografie în cadrul unor studii de specialitate |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza corelativă a factorii ecologici care condiționează dezvoltarea și răspândirea viețuitoarelor • Evaluarea factorilor ecologici și a impactului acestora supra dezvoltării și răspândirii viețuitoarelor • Descrierea biomurilor și regiunilor biogeografice ale Terrei • Aplicarea principalelor metode de analiză a învelișului vegetal • Aplicarea GIS în analiza spațială biogeografică |

8. Conținuturi

| Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI) | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Recomandări |
|--|---------|---|--|
| • UI 1. Definiții și concepte. Relațiile Biogeografiei cu alte discipline. Importanța studierii Biogeografiei. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 2. Biosfera. Limite. Relații de condiționare în extinderea învelișului cu viețuitoare al Pământului. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 3. Arealul biogeografic: definiție, caracteristici, metode de stabilire. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 4. Factorii paleogeografici care au influențat răspândirea viețuitoarelor pe Glob. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 5. Organizarea grupărilor de viețuitoare. Populația. Biocenoza. Ecosistemul. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 6. Influența factorilor ecologici asupra dezvoltării și răspândirii viețuitoarelor. Relațiile biocenotice. | 4 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 7. Domeniile de viață ale Globului. Domeniul acvatic: biomul lotic; biomul lacustru, biomul palustru, biomul mlaștinilor, biomul marin și biomul oceanic. | 4 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 8. Domeniul terestru: deșerturile, savanele, stepele, biomurile de pădure și tufărișuri, tundra. | 4 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 9. Domeniul subteran. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • UI 10. Regiunile biogeografice ale Globului. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |

Fișa disciplinei

| | | | |
|--|---|---|--|
| • UI 11. Vegetația României. Elementele floristice din România. Zonele și etajele de vegetație din România. | 2 | expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| Bibliografie | | | |
| • Bănărescu P., Boșcaiu M. (1973), <i>Biogeografie</i> , Edit. Științifică, București. | | | |
| • Budui V. (2016), <i>Biogeografie</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi. | | | |
| • Călinescu R. (coord.) (1969), <i>Biogeografia României</i> , Edit. Științifică, București. | | | |
| • Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972) – <i>Biogeografie</i> , Edit. Did. și Ped., București. | | | |
| • Doniță N. (coord.) (1992) – <i>Vegetația României</i> , Editura Tehnică Agricolă, București. | | | |
| • Drugescu C. (1994) – <i>Zoogeografia României</i> , Edit. All, București. | | | |
| • Lomolino M., Riddle B., Wittaker R., Brown J. (2010), <i>Biogeography, Fourth Edition</i> , Sinauer Associates, Sunderland, MA, USA. | | | |
| • Lupascu Angela , 2004, <i>Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității</i> , Edit. Terra Nostra, Iași. | | | |
| • Manea Gabriela (2011), <i>Elemente de biogeografie</i> , Edit. Universitară, București. | | | |
| • Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), <i>The SAGE Handbook of Biogeography</i> , SAGE Publications, London. | | | |
| • Mohan Gh., Ardelean A. (1993), <i>Ecologie și protecția mediului</i> , Edit. Scaiul, București. | | | |
| • Naeem S., Bunker D., Hector A., Loreau M., Perrings Ch. (editors) (2009), <i>Biodiversity, Ecosystem Functioning and Human Wellbeing. An Ecological and Economic Perspective</i> , Oxford University Press. | | | |
| • Pârvu, C. (coord.) (1980), <i>Ecosistemele din România</i> , Edit. Ceres, București. | | | |
| • Pișota I. (2002) – <i>Biogeografie</i> , Edit. Univ. București. | | | |
| • Smith R.L., Smith T.M. (2001), <i>Ecology and Field Biology</i> , Edit. Benjamin Cummings, San Francisco. | | | |
| • Ştefan N. (2005), <i>Fitocenologie și Vegetația României</i> , Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași. | | | |
| • Ştefan N., Ivănescu Lăcrămioara (2002), <i>Elemente de morfologie și taxonomie vegetală</i> , Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași. | | | |
| • Tărziu D.R. (1983), <i>Pădurile tropicale</i> , Edit. Ceres, București. | | | |
| • Walter H. (1974), <i>Vegetația Pământului în perspectivă ecologică</i> , Edit. Științifică, București. | | | |
| * * * (1983) – <i>Geografia României, vol. I - Geografia Fizică</i> , Edit. Academiei. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • Budui V. (2016), <i>Biogeografie</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi. | | | |
| • Călinescu R. (coord.) (1969), <i>Biogeografia României</i> , Edit. Științifică, București. | | | |
| • Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972) – <i>Biogeografie</i> , Edit. Did. și Ped., București. | | | |
| • Lupascu Angela , 2004, <i>Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității</i> , Edit. Terra Nostra, Iași. | | | |
| Activități aplicative asistate (AA) | | | |
| • AA 1. Principalele grupe de viețuitoare ale Globului. Scara taxonomică. Descrierea generală a regnului vegetal. Evoluția paleogeografică a regnului vegetal. | 2 | Expunerea Conversația euristică | Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia |
| • AA 2. Procariontele. Algele, ciupercile și lichenii: definire, taxonomie și ecologie specifică. | 2 | Expunerea Conversația euristică Exercițiul | Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia |
| • AA 3. Mușchii, ferigile și gimnospermele: definire, taxonomie și ecologie specifică. | 2 | Expunerea Conversația euristică Exercițiul | Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia |
| • AA 4. Angiospermele: definire, taxonomie și ecologie specifică. | 2 | Expunerea Conversația euristică Exercițiul | Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia |
| • AA 5. Determinarea plantelor. Cheia dichotomică. Prezentarea metodei de lucru. Etapele cercetării fitocenologice. Întocmirea ierbarului. Aplicații practice în teren și în laborator. | 4 | Expunerea, demonstrația Exercițiul Studiul de caz | Determinator de plante, Atlasul botanic, ierbar, aparat foto, Aplicații în teren |
| • AA 6. Cercetarea fitocenologică de teren – relevueul fitocenologic. Descrierea vegetației în teren. Fișă biogeografică. Aplicație în teren. | 6 | Expunerea Exercițiul Studiul de caz | Fișă ecologică, determinatoare de plante, clinometru, GPS, Aplicații în teren, aparat foto |
| • AA 7. Arealul biogeografic. Metode de stabilire și | 2 | Expunerea | Calculator cu |

Fișă disciplinei

| | | | |
|--|---|--|--|
| reprezentare cartografică. | | Exercițiul Studiul de caz | software ArcGIS, imagini satelitare, prezentări multimedia |
| • AA 8. Prelucrarea informatică și reprezentarea cartografică a datelor biogeografice. Realizarea hărților biogeografice. | 2 | Expunerea Instruirea asistată de calculator Exercițiul | Calculator cu software ArcGIS, imagini satelitare, prezentări multimedia |
| • AA 9. Noțiuni de ecologie generală. Factorii ecologici dominanți: identificare, cartografiere, analiză. Ecologia diferitelor grupări de viețuitoare. Studii de caz. | 4 | Expunerea, dezbaterea Studiul de caz | Prezentări multimedia |
| • AA 10. Protecția biodiversității. | 2 | Expunerea, dezbaterea Studiul de caz | Prezentări multimedia |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kent M. (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i>, 2nd ed., John Wiley & Sons, Chichester, UK. • Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), <i>The SAGE Handbook of Biogeography</i>, SAGE Publications, London. • Popovici L., Moruzi C., Toma I. (2002), <i>Atlas botanic</i>, Ed.Did. și Ped., București. • Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C. (2001), <i>Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României</i>, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași. • Voiculescu M. (2002), <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Mirton, Timișoara. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Popovici L., Moruzi C., Toma I. (2002), <i>Atlas botanic</i>, Ed.Did. și Ped., București. • Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C. (2001), <i>Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României. Determinator de plante</i>, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași. • Voiculescu M. (2002), <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Mirton, Timișoara. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| AI | - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate în identificarea factorilor ecologici și a valențelor ecologice ale plantelor; - prezentarea detaliată a biomurilor; - interpretarea corelativă a factorilor ecologici; - descrierea zonelor și etajelor de vegetație din România; - parcursarea bibliografiei recomandate. | Evaluare finală/sumativă Evaluare scrisă | 50% |
| AT | - | - | - |
| TC | - | - | - |
| AA | - cunoașterea problemelor de bază din domeniu și a instrumentelor de lucru; - realizarea unei aplicații de determinare a plantelor, de întocmire și utilizare a ierbarului; - întocmirea unei analize ecologice a unei regiuni fizico-geografice. | Evaluare pe parcurs/formativă Evaluare scrisă/orală | 50% |

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea factorilor ecologici și a principalelor influențe asupra dezvoltării și răspândirii organismelor;
- definirea, stabilirea și caracterizarea arealului biogeografic;
- definirea generală a biomurilor și exemplificarea asociațiilor cu speciile reprezentative;
- cunoașterea zonelor și etajelor de vegetație din România.

Fișa disciplinei

| Data completării | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui |
|-------------------|---|-------------------------------|
| 19.09.2021 | Lector univ. dr. Vasile BUDUI | Lector univ. dr. Vasile BUDUI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 27.09.2021 | Lector univ. dr. Despina SAGHIN |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
|--|---------------------------------|
| 27.09.2021 | Prof. univ. dr. Florin PINTESCU |