

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>REDACTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ</b>				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar</li> <li>C3.1. Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare;</li> <li>C3.2. Identificarea și explicarea modelelor informatice de bază adecvate domeniului de aplicare;</li> <li>C3.4. Analiza datelor și a modelelor;</li> <li>C3.5. Elaborarea componentelor informatice ale unor proiecte interdisciplinare.</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare redactării și comunicării profesionale
Obiective specifice	La sfârșitul activităților, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• își evalueze critic constructiv abilitățile de comunicare și pe ale altora;</li> <li>• aleagă metodele potrivite de comunicare în echipa într-un anumit context;</li> <li>• redacteze corespunzător și să citească documente profesionale și să le comunice audienței adecvate;</li> <li>• elaboreze și prezinte corespunzător o prezentare orală față în față sau virtuală;</li> <li>• folosească adecvat tehnologiile de comunicare;</li> <li>• elaboreze un eseu despre experiența personală în procesul de dezvoltare a abilităților de comunicare pe parcursul semestrului.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 1 Introducere în Redactare și Comunicare științifică Comunicare scrisă. Neticheta</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 2 Corespondența electronică (e-mail), mesaje chat, SMS Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) Date grafice (comunicare grafică)</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 3 Documentații software, ghiduri de utilizare Curriculum vitae (CV), Letter of application, Letter of intent, Cover letter</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 4 Portofolii de lucrări Scrisori de mulțumire Cărți de vizită, cereri, invitații, scrisori Memoranda (memo-uri / înștiințări)</li> </ul>	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 5 Comunicate de presa Erori comune Comunicare orală (față în față / prin telefon / online)</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 6 Planificarea interacțiunilor Tehnici de intervievare</li> </ul>	4	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte, prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 7 Abilități de prezentare. Prezentări orale Pregătire, conținut, livrare, întrebări din partea auditoriului</li> </ul>	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UI 8 Demonstrarea unui software MS PowerPoint Prezentari tip poster</li> </ul>	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, curs ID
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.</li> </ul>			

Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking .</li> <li>3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual .</li> <li>4. Lester, J.D. &amp; Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines.</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.</li> <li>Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.</li> </ul>

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts)</li> <li>Date grafice (comunicare grafică)</li> </ul>	4	expunerea, explicația, jocul didactic	
AT2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare orală (față în față / prin telefon / online)</li> <li>Planificarea interacțiunilor</li> <li>Tehnici de interviu</li> </ul>	4	conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>TC1 Un material teoretic – o temă la alegere din lista propusă la finalul cursului</li> </ul>	10	activitate individuală	
<ul style="list-style-type: none"> <li>TC2 Un material de natură practică: realizarea și prezentarea unui poster</li> </ul>	10	activitate individuală	

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.</li> <li>2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking</li> <li>3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual.</li> <li>4. Lester, J.D. &amp; Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines.</li> <li>5. Graur, E. (2001), Tehnici de comunicare, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca.</li> <li>6. Straton, Nichi, (1995), Comunicarea, Ed. Științifică și Tehnică, Bucuresti.</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.</li> <li>Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – <a href="http://www.bestjobs.ro">www.bestjobs.ro</a>, <a href="http://www.ljob.ro">www.ljob.ro</a>, <a href="http://www.euroconkurs.ro">www.euroconkurs.ro</a></li> <li>De studiat Codul Ocupațional Roman – <a href="http://www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm">www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm</a></li> <li>De studiat Standardul Ocupațional Roman – <a href="http://www.anc.gov.ro">www.anc.gov.ro</a></li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare</li> <li>Criterii specifice disciplinei</li> <li>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>	Evaluare sumativă prin colocviu	<b>50%</b>
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,</li> <li>Criterii specifice disciplinei</li> </ul>	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	<b>50%</b>

## Fișa disciplinei

	•Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților		
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;</li><li>- activitate la seminar de 50 %.</li></ul>			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>25.09.2021</b>	Lector dr. Elena Maria Emandi	Lector dr. Elena Maria Emandi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>27.09.2021</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>27.09.2021</b>	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU