

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REDACTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar C3.1. Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare; C3.2. Identificarea și explicarea modelelor informatice de bază adecvate domeniului de aplicare; C3.4. Analiza datelor și a modelelor; C3.5. Elaborarea componentelor informatice ale unor proiecte interdisciplinare.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare redactării și comunicării profesionale
Obiective specifice	La sfârșitul activităților, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"> • își evalueze critic constructiv abilitățile de comunicare și pe ale altora; • aleagă metodele potrivite de comunicare în echipa într-un anumit context; • redacteze corespunzător și să citească documente profesionale și să le comunice audienței adecvate; • elaboreze și prezinte corespunzător o prezentare orală față în față sau virtuală; • folosească adecvat tehnologiile de comunicare; • elaboreze un eseu despre experiența personală în procesul de dezvoltare a abilităților de comunicare pe parcursul semestrului.

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> • UI 1 Introducere în Redactare și Comunicare științifică Comunicare scrisă. Neticheta 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 2 Corespondența electronică (e-mail), mesaje chat, SMS Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) Date grafice (comunicare grafică) 	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 3 Documentații software, ghiduri de utilizare Curriculum vitae (CV), Letter of application, Letter of intent, Cover letter 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 4 Portofolii de lucrări Scrisori de mulțumire Cărți de vizită, cereri, invitații, scrisori Memoranda (memo-uri / înștiințări) 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 5 Comunicate de presa Erori comune Comunicare orală (față în față / prin telefon / online) 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 6 Planificarea interacțiunilor Tehnici de intervievare 	4	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte, prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 7 Abilități de prezentare. Prezentări orale Pregătire, conținut, livrare, întrebări din partea auditoriului 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 8 Demonstrarea unui software MS PowerPoint Prezentari tip poster 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, curs ID
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. 			

Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> 2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking . 3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual . 4. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 <ul style="list-style-type: none"> Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) Date grafice (comunicare grafică) 	4	expunerea, explicația, jocul didactic	
AT2 <ul style="list-style-type: none"> Comunicare orală (față în față / prin telefon / online) Planificarea interacțiunilor Tehnici de interviu 	4	conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
<ul style="list-style-type: none"> TC1 Un material teoretic – o temă la alegere din lista propusă la finalul cursului 	10	activitate individuală	
<ul style="list-style-type: none"> TC2 Un material de natură practică: realizarea și prezentarea unui poster 	10	activitate individuală	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> 1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. 2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking 3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual. 4. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines. 5. Graur, E. (2001), Tehnici de comunicare, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca. 6. Straton, Nichi, (1995), Comunicarea, Ed. Științifică și Tehnică, Bucuresti.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.ljob.ro, www.euroconkurs.ro De studiat Codul Ocupațional Roman – www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm De studiat Standardul Ocupațional Roman – www.anc.gov.ro
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%

Fișa disciplinei

	•Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților		
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;- activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2021	Lector dr. Elena Maria Emandi	Lector dr. Elena Maria Emandi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU