

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA SERVICIILOR ȘI CIRCULAȚIEI</b>				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Daniela Alexandra POPESCU				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. ing. Daniela Alexandra POPESCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	12	AT	3	TC	9	AA	-
---	----	----	---	----	---	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	21
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
	AA •

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1 Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>• CP2 elaborarea unor proiecte specifice domeniului geografiei pentru dezvoltarea abilităților de cercetare, sinteză și planificare prin utilizarea bazelor de date și a literaturii de specialitate.</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP4</b> Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor.</li> <li>• <b>CP6</b> Utilizarea instrumentelor din domenii conexe pentru validarea unui fenomen, proces sau concept al domeniului de studii Geologie și popularizarea acestuia în domeniul Geografiei.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului serviciilor în dinamica spațiului geografic, interpretarea dinamicii teritoriale a serviciilor și identificarea unor mecanisme de dezvoltare teritorială a serviciilor.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea specificului geografiei serviciilor și circulației;</li> <li>• evidențierea factorilor determinanți în geografia serviciilor și circulației;</li> <li>• explicarea și înțelegerea repartiției teritoriale a serviciilor;</li> <li>• conceperea unor planuri de analiză a distribuției teritoriale a infrastructurilor de transport.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI 1 Definierea și caracteristicile sectorului terțiar	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 2 Evoluția serviciilor și impactul lor asupra dezvoltării teritoriale	2	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 3 Etape principale în evoluția transporturilor rutiere și feroviare	2	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 4 Individualizarea și dinamica nodurilor feroviare și rutiere	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 5 Etape în evoluția transporturilor navale	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare, studiu de caz	prezentări Power Point, materiale video
• UI 6 Rolul transporturilor maritime în intensificarea legăturilor economice	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	prezentări Power Point, curs ID
• UI 7 Transporturile maritime și individualizarea funcțională a orașelor	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz	prezentări Power Point, curs ID
• UI 8 Transporturile fluviale și organizarea unor sisteme locale de așezări	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 9 Evoluția transporturilor aeriene	2	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 10 Aeroporturile și influența lor asupra metropolelor	2	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 11 Dinamica prospectivă a sistemelor de transport	1	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 12 Rolul așezărilor umane în dinamica sistemelor de transport	1	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 13 Modificări în structura activităților economice interconectate cu transporturile	1	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 14 Dinamica infrastructurilor de transport și dezvoltarea regională	1	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID

#### Bibliografie

**Cândea, Melinda, Bran, Florina (2001)** – Spațiul geografic românesc: organizare, amenajare, dezvoltare durabilă, Ed. Economică, București

<p><b>Cândea, Melinda, Bran, Florina (2006)</b> – Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Ed. Universitară, București.</p> <p><b>N. Popa (1996)</b> - Geografia transporturilor în geografia economică mondială, Timișoara.</p> <p><b>Ianoș I., Humeau J.B. (2000)</b> - Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.</p> <p><b>Tălângă C (2000)</b> - Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București.</p> <p><b>Merlin P. (1991)</b> - Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris.</p>
Bibliografie minimală
<p><b>Cândea, Melinda, Bran, Florina (2001)</b> – Spațiul geografic românesc: organizare, amenajare, dezvoltare durabilă, Ed. Economică, București</p> <p><b>Tălângă C (2000)</b> - Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București.</p>

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>AT1 Transporturile rutiere</li> <li>AT2 Transporturile feroviare în Europa</li> </ul>	1 2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>TC1 Descrierea tipurilor de transport a unei țări sau regiuni turistice importante (cu prezentarea celor mai importante aspecte legate de prezentarea fizico-geografică a destinației turistice, evidențierea celor mai relevante obiective turistice, descrierea circulației turistice);</li> </ul>	5	activitate individuală de documentare, explicația, conversația, studiul de caz	Referat
<ul style="list-style-type: none"> <li>TC2 Prezentarea tipurilor de transport specifice a unei regiuni turistice din România</li> </ul>	4	activitate individuală de documentare, explicația, conversația, studiul de caz	Referat

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cândea, Melinda, Bran, Florina (2001)</b> – <i>Spațiul geografic românesc: organizare, amenajare, dezvoltare durabilă</i>, Ed. Economică, București.</li> <li><b>Cândea, Melinda, Bran, Florina (2006)</b> – <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Ed. Universitară, București.</li> <li><b>N. Popa (1996)</b> - <i>Geografia transporturilor în geografia economică mondială</i>, Timișoara.</li> <li><b>Ianoș I., Humeau J.B. (2000)</b> - <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li><b>Tălângă C. (2000)</b> - <i>Transporturile și sistemele de așezări din România</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li><b>Merlin P. (1991)</b> - <i>Géographie, économie et planification des transports</i>, Presses universitaires de France, Paris.</li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cândea, Melinda, Bran, Florina (2001)</b> – <i>Spațiul geografic românesc: organizare, amenajare, dezvoltare durabilă</i>, Ed. Economică, București</li> <li><b>Tălângă C. (2000)</b> - <i>Transporturile și sistemele de așezări din România</i>, Editura Tehnică, București.</li> </ul>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul serviciilor și transporturilor.</li> </ul>
--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare</li> <li>Criterii specifice disciplinei</li> <li>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>	Evaluare sumativă prin colocviu	60%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterii generale de evaluare - corectitudinea</li> </ul>	Evaluare formativă (pe	40%

	cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	parcurs): teme de control	
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni de geografia serviciilor și circulației;</li> <li>• cunoașterea particularităților serviciilor de turism;</li> <li>• cunoașterea caracteristicilor diferitelor tipuri de transporturi.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>25.09.2021</b>	Conf. univ. dr. ing. Daniela POPESCU	Conf. univ. dr. ing. Daniela POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>27.09.2021</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>27.09.2021</b>	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU