

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență, ID |
| Programul de studii/calificarea | Geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | LIMBA FRANCEZĂ | | | | |
| Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA | | | | |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | |
|---|-----------|----|----------|----|----|----|---|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | - |
|---|-----------|----|----------|----|----|----|---|

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 5 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 5 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|----|
| Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Activitate de autoinstruire | <ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată | |
| Desfășurare aplicații | AT | <ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, bibliografie recomandată |
| | TC | <ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, bibliografie recomandată |
| | AA | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice în limba franceză; CP4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate în limba franceză; |
| Competențe transversale | CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea unor noțiuni și concepte geografice fundamentale necesare pentru comunicarea profesională într-un mediu francofon. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de abilități de traducere a unui text geografic de specialitate (CP1) • Cunoașterea, înțelegerea, identificarea și utilizarea corectă a procedeelelor de traducere a unui text specializat; (CP1) • Realizarea unor proiecte individuale și de grup pe tematici legate de geografie/geografia turismului în spațiul francofon (CP2, CT2) • Prezentarea unor proiecte/activități din domeniul geografiei/geografiei turismului inițiate de specialiști din domeniu (CT3) |

8. Conținuturi

| Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI) | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Recomandări |
|---|---------|---|-------------|
| UI 1. Francofonia în Europa și în lume: istoric, organizații și instituții francofone | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 2. Francofonia românească – repere istorice, geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 3. Francofonia europeană – Belgia, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 4. Francofonia europeană – Elveția, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 5. Francofonia americană: Québec, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 6. Țări africane francofone: Maroc, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 7. Țări africane francofone: Camerun, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 8. Țări africane francofone: Nigeria, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 9. Țări africane francofone: Senegal, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 10. Țări africane francofone: Algeria repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 11. Țări africane francofone: Congo, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
| UI 12. Țări africane francofone: Burundi, repere geografice, economice și culturale | 2 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| UI 13. Francofonia mondială – reperi geografice, economice și culturale, sinteză, prezentare de proiecte | 4 ore | Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza | |
|--|-------|---|--|

Bibliografie

1. Attali, Jacques, (2014), *La Francophonie et la francophilie, moteurs de croissance durable*, <https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf>
2. Diaz , C., (2015), *Histoire-Géographie 1 et 2*, CLE International, Paris
3. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
4. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
5. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris
6. Miquel, Claire (2004), *Communication progressive du français avec 270 exercices*, Paris, CLE International
7. Renner, H., Tempesta, G. (1993), *Le français du tourisme*, Paris, CLE International
8. Steele, Ross (2004) – *Civilisation progressive du français avec 400 activités*, CLE International, Paris

Bibliografie minimală

1. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
2. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
3. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris

| Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Recomandări |
|--|---------|---|-------------|
| • AT1 Francofonia în Europa și în lume: istoric, organizații și instituții francofone. Francofonia europeană – Belgia, reperi geografice, economice și culturale | 4 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • AT2 Francofonia americană: Québec, reperi geografice, economice și culturale. Țări africane francofone: Maroc, reperi geografice, economice și culturale | 4 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • TC1 Prezentarea geografică a unei țări francofone la alegere | 5 | Documentare bibliografică, activitate individuală; | |
| • TC2 Reperi ale francofoniei românești - sinteză | 5 | Documentare bibliografică, activitate individuală | |
| • TC3 Prezentarea comparativă a două țări francofone africane (reperi istorice și geografice, indicatori economici) | 10 | Documentare bibliografică, activitate individuală | |

Bibliografie

1. Attali, Jacques, (2014), *La Francophonie et la francophilie, moteurs de croissance durable*, <https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf>
2. Diaz , C., (2015), *Histoire-Géographie 1 et 2*, CLE International, Paris
3. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris
4. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
5. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris
6. Miquel, Claire (2004), *Communication progressive du français avec 270 exercices*, Paris, CLE International
7. Renner, H., Tempesta, G. (1993), *Le français du tourisme*, Paris, CLE International
8. Steele, Ross (2004) – *Civilisation progressive du français avec 400 activités*, CLE International, Paris

Bibliografie minimală

1. Igué, John, (2020), *Géographie et développement en Afrique de l'Ouest*, Karthala
2. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris

3. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – *Vocabulaire progressif du français 3^e édition+300 nouveaux tests en ligne*, CLE International, Paris

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------|
| AI | - Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în traducerea textelor geografice în română și franceza (CP1) -Însușirea unor elemente și concepte geografice fundamentale în limba franceză -capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; -abilități de prelucrare și interpretare a datelor în limba franceză; -parcurerea bibliografiei. | Evaluare sumativă prin colocviu | 50% |
| AT | | - | - |
| TC | -Însușirea unor elemente și concepte geografice fundamentale în limba franceză -capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; | Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control | 50% |
| AA | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| - însușirea principalelor noțiuni de geografie urbană și rurală referitoare la originea, evoluția, fizionomia și funcțiile așezărilor urbane și rurale; | | | |
| - cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial a așezărilor urbane și rurale de pe Glob; | | | |

| Data completării | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui |
|-------------------|---|--------------------------------|
| 12.09.2021 | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 27.09.2021 | Lector univ. dr. Despina SAGHIN |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
|--|------------------------------------|
| 27.09.2021 | Profesor univ. dr. Florin PINTESCU |