

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ					
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector dr. Emandi Elena Maria					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C) , într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate • Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe
-------------------------	--

	<p>calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții) • Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. • Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografiei. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea corectă a unor termeni de specialitate în limba engleză; • Înțelegerea timpurilor Future Continuous și a lui Future Perfect și folosirea lor corectă; • Utilizarea corectă a subordonatei relative în varianta –ing și –ed clauses în exprimarea orală și scrisă; • Însușirea și aplicarea regulilor de utilizarea a adjectivelor și a gradelor lor de comparație, a articolului, substantivului și prepoziției; • Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj de specialitate geografic în limba engleză.

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> • UI 1 Relative clauses - -ing and –ed clauses / Practicing Specialty Specific Vocabulary 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 2 Adjectives and adverbs / Practicing Specialty Specific Vocabulary 	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 3 Comparison / Practicing Specialty Specific Vocabulary 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 4 . So and such; enough and to; to+ infinitive after adjectives / Practicing Specialty Specific Vocabulary 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 5 Word Worder / Practicing Specialty Specific Vocabulary 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • UI 6 The Article/ Practicing Specialty Specific Vocabulary 	2	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> • UI 7 The Plural of Nouns / Practicing Specialty Specific Vocabulary 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID

• UI 8 Future Continuous and Future Perfect / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	conversație euristică, exercitiul, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, materiale audio-video, curs ID
Bibliografie			
<p>Alexander L.G. (1993) – <i>Longman English Grammar Practice</i>, Longman, London. Allaby A. & M. (2008) – <i>Dictionary of Earth Sciences</i>, Oxford University Press, Oxford. Bădescu A. (1984) – <i>Gramatica limbii engleze</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Chilărescu M., Paidos, C. (2006) – <i>Practical Course of English</i>, Polirom, București. Chilărescu M., Spiratos, R. (2004) – <i>Be the best!</i>, Polirom, București. Emandi E.M. (2016) – <i>Limba engleză</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi. Farrington O. (1993) – <i>Dificultăți și capcane ale limbii engleze</i>, Teora, București. Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – <i>Limba engleză în conversație</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Johnatan C. (ed.) (2000) – <i>Oxford Guide to British and American Culture</i>, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – <i>English Language for Geography Students</i>, Editura Pim, Iași Misztal M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București. Paidos C. (1992) – <i>English Grammar – Theory and Practice</i>, Institutul European, Iași. Pallister et al. (2002) – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex. Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – <i>Geomorphology and Sedimentology of Estuaries</i>, Elsevier, Amsterdam. Pawłowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – <i>Teste de limba engleza</i>, Teora, București. Storm D. (2008) – <i>Dictionary of Weather</i>, Oxford University Press, Oxford. Vianu L. (2001) – <i>English with a Choice</i>, Teora, București. http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375 http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary https://www.nationalgeographic.org/glossary/ https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Emandi Elena-Maria (2016) – <i>Limba engleză</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi. Emandi Elena-Maria (2019) – <i>English for Geography Students</i>, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. Misztal M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București. Paidos C. (1992) – <i>English Grammar – Theory and Practice</i>, Institutul European, Iași.</p>			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 Relative Clauses • Specialty vocabulary in geography • Adjectives and adverbs AT2 • Word order • Plural of Nouns, Articles • Futures Continuous and Future Perfect	4 4	expunerea, explicația, jocul didactic conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
• TC1 My favourite country- composition	10	activitate individuală	
• TC2 Project – Power Point presentation of a geographic region	10	activitate individuală	
Bibliografie			
<p>Allaby A. & M. (2008) – <i>Dictionary of Earth Sciences</i>, Oxford University Press, Oxford. Bantaș et al. (1979) – <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Bădescu A. (1984) – <i>Gramatica limbii engleze</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Emandi Elena-Maria (2016) – <i>Limba engleză</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi. Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – <i>Limba engleză în conversație</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Johnatan C. (ed.) (2000) – <i>Oxford Guide to British and American Culture</i>, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – <i>English Language for Geography Students</i>, Editura Pim, Iași Misztal M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București. Paidos C. (1992) – <i>English Grammar – Theory and Practice</i>, Institutul European, Iași. Pallister et al. (2002) – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex. Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – <i>Geomorphology and Sedimentology of Estuaries</i>, Elsevier, Amsterdam. Pawłowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – <i>Teste de limba engleza</i>, Teora,</p>			

București. https://relatedwords.org/relatedto/geography https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1 https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography_terms_and_Definitions_starting_with_H_UPSC_-_IAS
Bibliografie minimală
Emandi Elena-Maria (2016) – <i>Limba engleză</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi. Emandi Elena-Maria (2019) – <i>English for Geography Students</i> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. Misztal M. (1994) – <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București. Paidos C. (1992) – <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași. https://quizlet.com/17694893/world-geography-vocabulary-terms-flash-cards/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconkurs.ro • De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm • De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; • - activitate la seminar de 50 %. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2021	Lector dr. Elena Maria Emandi	Lector dr. Elena Maria Emandi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU