

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC</b>		
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ		
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	Colocviu		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	25
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• hărți topografice, fișe de lucru; hârtie milimetrică; softul excel
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, resurse alternative de învățare
	AA	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1- cunoașterea aprofundată a unui domeniu de analiză geografică bazat pe, cunoștințe teoretice, metodologice și practice specifice disciplinei OSG; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite CP2 - Interpretarea datelor cartografice necesare în identificarea celor mai optime căi pentru organizare antropică a spațiului geografic;
-------------------------	--

	<p>CP3- Analiza diversității organizării spațiale la nivelul continental și național pentru cunoașterea criteriilor privind regionarea geografică;</p> <p>CP4- Capacitatea de a opera cu indicatori geografici , socio-economici și fizico-geografici în scopul valabile și acceptate pentru organizarea spațiului geografic;</p> <p>CP5- Cunoașterea instrumentelor pentru o bună strategie de organizare a spațiului geografic.</p>
Competențe transversale	<p>CT1-Analiza interdisciplinară pentru stabilirea criteriilor optime de organizare a spațiului geografic</p> <p>CT2-Rolul activității de cercetare științifică interdisciplinară pentru elaborarea unor studii și proiecte de organizare și amenajarea a spațiului geografic, respectiv a teritoriului (intravilan și extravilan);</p> <p>CT3- Cunoașterea tipologiei analizelor de geografie pentru susținerea OSG în vederea atingerii nivelului de performanță în domeniul geografiei;</p> <p>CT4 - Identificarea celor mai optime căi pentru parcursul profesional necesar unor studii de organizare ale spațiului geografic;</p> <p>CT5 - Dezvoltarea deprinderilor conforme codului de etica profesională academică; a nevoii de formare continuă</p> <p>CT6- Rolul activității de cercetare științifică interdisciplinară pentru elaborarea unor studii și proiecte de regionare geografică, corelate în contextul regionării geografice;</p> <p>CT6- Evaluarea corectă a eforturilor depuse în vederea obținerii performanțelor profesionale în domeniu;</p> <p>CT7- Integrarea cunoștințelor și deprinderilor din cadrul disciplinei în cerințele specifice pieței muncii, la catedră, a necesităților legate de formarea continuă.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1- Cursul are în vedere coroborarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate într-o viziune sistemică asupra organizării spațiului geografic, componentă și premisă a dezvoltării locale și regionale.</p> <p>OG2- Conținutul disciplinei reunește mai multe teme majore centrate pe: diversitatea conceptelor de lucru în sistemul românesc și european privind organizarea și amenajarea teritoriului, principii, norme și legități, instrumente și metode de organizare a spațiului, dinamica stărilor de organizare prin intervenție antropică.</p> <p>OG3-Cunoașterea formelor de organizare ale spațiului geografic și ale teritoriului național, în evoluția lor istorică, premise ale dezvoltării regionale</p> <p>OS4 - Dezvoltarea capacității de prezentare a elementelor spațiului și teritoriului de organizare și evoluție ale acestora, în context regionale și național, din perspectiva evoluției acestora pentru o lume în care armonia spațială de organizare să fie bază a dezvoltării durabile. Cunoașterea modalităților de analiză a informației geografice regionale.</p> <p>OS5 - Înțelegerea noțiunilor de organizare, dezvoltare , spațiul geografic și teritoriu;</p>
Obiective specifice	Dobândirea capacității de identificare a trăsăturilor și tipurilor de peisaje geografice la nivelul marilor regiuni, subregiuni, unități, subunități și țări ca rezultante ale organizării spațiului geografic

### 8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<p><b>I. Introducere</b></p> <p>I.1 Spațiul geografic și teritoriul – componente sistemice ale suportului analizelor geografice. Creșterea și dezvoltarea - perspective ale dinamicii regionale.</p> <p>I.2 Apariția organizării și amenajării teritoriului ca științe. Mică istorie a urbanismului și amenajării teritoriului. Dezvoltarea regională – stare firească a regiunii. Obiectul de studiu și conceptele fundamentale :regiune, dezvoltare – concept, evoluție, criterii, tipuri.</p> <p>I.3 Organizarea spațiului și amenajarea teritoriului (planificarea teritoriului) - componente ale relației dintre natură și societate, pe diferitele trepte ale evoluției socio-istorice și economic</p>	2 ore	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<p><b>II. Acțiunea de organizare și amenajarea teritoriului vs. acțiunea de sistematizare și urbanism a localităților. Amenajarea regiunilor agricole și rurale</b></p>	2 ore		
<p><b>III. Instrumentele amenajării teritoriului și planningului</b></p>	2 ore		

<p>III.1 Instrumentele juridice  III.2 Documentațiile de amenajare a teritoriului (Planurile de amenajare a teritoriului, Planurile de urbanism, regulamentele de urbanism)  III.3 Instrumentele instituționale  III.4 Instrumentele tehnico-aplicative ale amenajării teritoriului  a.delimitarea teritoriului localității  b.Zonarea funcțională  c.Parcelarea  d.Reprezentarea cartografică a planificării</p>			
<p><b>IV. Organizarea și amenajarea teritoriului localităților urbane</b>  Temele amenajării și planificării fizice  a.Locuirea și locuințele  b.Apa  c.Deșeurile  d.Furnizarea energiei  e.Aprovizionarea cu hrana  f. Cimitirele  g.Spațiile verzi  h.Transporturile</p>	2 ore		
<p><b>V. Amenajarea și planificarea regiunilor industriale- aspectele localizării</b></p>	2 ore		
<p><b>VI. Amenajarea regiunilor turistice</b>  Tipologii de amenajare și planificare teritorială turistică:  <b>A. Planificare și amenajare turistică în regiunile de dominantă albastră.</b>  <b>B. Planificare și amenajare turistică în regiunile de dominantă verde.</b>  a. Ecoturism/agroturism  b. Tendințe în evoluția turismului balneo-climateric în arealele de dominantă verde  c. Tipuri de localizări balneare și amenajări turistice  <b>C. Planificare și amenajare turistică în regiunile de dominantă albă.</b>  a. Tipuri de amenajări în stațiuni de sporturi de iarnă.  b. Tendințe și strategii în dezvoltarea turismului montan..  c. Determinarea domeniului schiabil  d. Modele de amenajare turistică montana</p>	4 ore		
<p><b>VII. Amenajarea teritoriului și strategia dezvoltării</b>  1 Armonizare politicilor sectoriale, locale și naționale  2 Integrarea europeană a României și amenajare a teritoriului</p>	2 ore		
<p><b>VIII. Organizarea și amenajarea teritoriului și politica regională. Programe de dezvoltare regională.</b>  1 Modalități de intervenție regională în marile arii urbane.  2 Inventarul sistemelor de administrare a terenurilor.  3 Politica privind așezările și amenajarea teritoriului- cadru general al politicii privind locuințele.  4 Aspecte regionale ale politicii privind locuințele - componentă a dezvoltării regionale.  5 Rolul amenajării teritoriului și conservarea patrimoniului cultural</p>	4 ore		

<b>IX. Structuri, organisme și organizații la nivel național, regional și internațional specializate sau conexe domeniului organizării și dezvoltării teritoriului, urbanismului și amenajării teritoriului.</b> 1. Nivel național 2. Nivel regional 3. Nivel internațional	4 ore		
<b>X. Aspectele regiunii și dezvoltării regionale în România.</b> 1 Politică de dezvoltare regională după 1990 2 Regiunile de dezvoltare din România	2 ore		
<b>XI. Vulnerabilități, riscuri și hazarduri determinate de amenajarea teritoriului</b> Particularitățile protecției mediului legiferate prin amenajarea teritoriului	2 ore		
Bibliografie			
<b>CÂNDEA Melinda, BRAN Florina</b> , 2001, <i>Spațiul geografic românesc- organizare, amenajare, dezvoltare</i> , Ed. Economică, București <b>CÂNDEA, Melinda, et colab.</b> , 2003, <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i> , Ed. Universitară, București <b>CHIRIȚĂ, V.</b> , et colab. 2004, <i>Vatra Moldoviței – spațiul și timpul patrimoniului stabil și dinamic</i> , Ed. Universității Suceava, Suceava <b>COCEAN, P.</b> , 2002, <i>Geografie regională. Evoluție, concepte, metodologie</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca <b>IANOȘ, I.</b> , 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i> , Ed. Tehnică, București <b>PUȘCAȘU, Violeta</b> , 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Edit Did. și Ped. , R.A., București			
Bibliografie minimală			
<b>IANOȘ, I.</b> , 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i> , Ed. Tehnică, București <b>PUȘCAȘU, Violeta</b> , 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Edit Did. și Ped. , R.A., București			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 Organizarea spațiului și amenajarea teritoriului (planificarea teritoriului) - componente ale relației dintre natură și societate, pe diferitele trepte ale evoluției socio-istorice și economic	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	Softuri specifice, analiză, prelucrare și interpretare date
AT2 Instrumentele amenajării teritoriului și planningului	2		
TC1 Amenajarea regiunilor turistice	4	activitate individuală; studiu bibliografic	
TC2 Amenajarea teritoriului și strategia dezvoltării	3	studiu bibliografic	
TC3 Programe de dezvoltare regională.	3	activitate individuală; studiu bibliografic	
Bibliografie			
<b>CÂNDEA Melinda, BRAN Florina</b> , 2001, <i>Spațiul geografic românesc- organizare, amenajare, dezvoltare</i> , Ed. Economică, București <b>CÂNDEA, Melinda, et colab.</b> , 2003, <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i> , Ed. Universitară, București <b>CHIRIȚĂ, V.</b> , et colab. 2004, <i>Vatra Moldoviței – spațiul și timpul patrimoniului stabil și dinamic</i> , Ed. Universității Suceava, Suceava <b>COCEAN, P.</b> , 2002, <i>Geografie regională. Evoluție, concepte, metodologie</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca <b>IANOȘ, I.</b> , 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i> , Ed. Tehnică, București <b>PUȘCAȘU, Violeta</b> , 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Edit Did. și Ped. , R.A., București			
Bibliografie minimală			
<b>IANOȘ, I.</b> , 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i> , Ed. Tehnică, București <b>PUȘCAȘU, Violeta</b> , 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Edit Did. și Ped. , R.A., București			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul studiat

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare</li> <li>•Criterii specifice disciplinei</li> <li>•Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>	Evaluare sumativă prin colocviu	<b>50%</b>
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,</li> <li>•Criterii specifice disciplinei</li> <li>•Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	<b>50%</b>
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea problemelor de bază din domeniu Insusirea corecta a terminologiei			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>25.09.2020</b>	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
<b>25.09.2020</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN	
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului	
<b>25.09.2020</b>	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU	