

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	<b>28</b>	AT	<b>8</b>	TC	20	AA	
---	-----------	----	----------	----	----	----	--

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/Desktop, conexiune la internet, bibliografie recomandată</li> </ul>
	TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/Desktop, conexiune la internet, bibliografie recomandată</li> </ul>
	AA	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice în limba franceză; CP4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate în limba franceză;
Competențe transversale	CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor noțiuni și concepte geografice fundamentale necesare pentru comunicarea profesională într-un mediu francofon.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de abilități de traducere a unui text geografic de specialitate (CP1)</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea, identificarea și utilizarea corectă a procedeele de traducere a unui text specializat; (CP1)</li> <li>• Realizarea unor proiecte individuale și de grup pe tematici legate de geografie/geografia turismului în spațiul francofon (CP2, CT2)</li> <li>• Prezentarea unor proiecte/activități din domeniul geografiei/geografiei turismului inițiate de specialiști din domeniu (CT3)</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Francofonia în Europa și în lume: istoric, organizații și instituții francofone	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia românească – repere istorice, geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia europeană – Belgia, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia europeană – Elveția, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia americană: Québec, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Maroc, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Camerun, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Nigeria, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Senegal, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Algeria repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Congo, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Țări africane francofone: Burundi, repere geografice, economice și culturale	2 ore	Traducerea, comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
Francofonia mondială – repere geografice, economice și	4 ore	Traducerea,	

culturale, sinteză, prezentare de proiecte		comentariul statistic și pe hartă, dialogul, expunerea, sinteza	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attali, Jacques, (2014), <i>La Francophonie et la francophilie, moteurs de croissance durable</i>, <a href="https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf">https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf</a></li> <li>2. Diaz , C., (2015), <i>Histoire-Géographie 1 et 2</i>, CLE International, Paris</li> <li>3. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), <i>Grammaire progressive du français</i>, CLE International, Paris</li> <li>4. Igué, John, (2020), <i>Géographie et développement en Afrique de l'Ouest</i>, Karthala</li> <li>5. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – <i>Vocabulaire progressif du français 3<sup>e</sup> édition+300 nouveaux tests en ligne</i>, CLE International, Paris</li> <li>6. Miquel, Claire (2004), <i>Communication progressive du français avec 270 exercices</i>, Paris, CLE International</li> <li>7. Renner, H., Tempesta, G. (1993), <i>Le français du tourisme</i>, Paris, CLE International</li> <li>8. Steele, Ross (2004) – <i>Civilisation progressive du français avec 400 activités</i>, CLE International, Paris</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igué, John, (2020), <i>Géographie et développement en Afrique de l'Ouest</i>, Karthala</li> <li>2. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), <i>Grammaire progressive du français</i>, CLE International, Paris</li> <li>3. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – <i>Vocabulaire progressif du français 3<sup>e</sup> édition+300 nouveaux tests en ligne</i>, CLE International, Paris</li> </ol>			

<b>Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
• AT1 Francofonia în Europa și în lume: istoric, organizații și instituții francofone. Francofonia europeană – Belgia, repere geografice, economice și culturale	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• AT2 Francofonia americană: Québec, repere geografice, economice și culturale. Țări africane francofone: Maroc, repere geografice, economice și culturale	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• TC1 Prezentarea geografică a unei țări francofone la alegere	5	Documentare bibliografică, activitate individuală;	
• TC2 Repere ale francofoniei românești - sinteză	5	Documentare bibliografică, activitate individuală	
• TC3 Prezentarea comparativă a două țări francofone africane (repere istorice și geografice, indicatori economici)	10	Documentare bibliografică, activitate individuală	

<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attali, Jacques, (2014), <i>La Francophonie et la francophilie, moteurs de croissance durable</i>, <a href="https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf">https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/144000511.pdf</a></li> <li>2. Diaz , C., (2015), <i>Histoire-Géographie 1 et 2</i>, CLE International, Paris</li> <li>3. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), <i>Grammaire progressive du français</i>, CLE International, Paris</li> <li>4. Igué, John, (2020), <i>Géographie et développement en Afrique de l'Ouest</i>, Karthala</li> <li>5. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – <i>Vocabulaire progressif du français 3<sup>e</sup> édition+300 nouveaux tests en ligne</i>, CLE International, Paris</li> <li>6. Miquel, Claire (2004), <i>Communication progressive du français avec 270 exercices</i>, Paris, CLE International</li> <li>7. Renner, H., Tempesta, G. (1993), <i>Le français du tourisme</i>, Paris, CLE International</li> <li>8. Steele, Ross (2004) – <i>Civilisation progressive du français avec 400 activités</i>, CLE International, Paris</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igué, John, (2020), <i>Géographie et développement en Afrique de l'Ouest</i>, Karthala</li> <li>2. Gregoire, Maia, Merlo, Gracia (2004), <i>Grammaire progressive du français</i>, CLE International, Paris</li> <li>3. Leroy-Miquel, Claire, Goliot-Lété, Anne (2017) – <i>Vocabulaire progressif du français 3<sup>e</sup> édition+300 nouveaux tests en ligne</i>, CLE International, Paris</li> </ol>			

*tests en ligne*, CLE International, Paris

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	- Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în traducerea textelor geografice în română și franceza (CPI) -Însușirea unor elemente și concepte geografice fundamentale în limba franceză -capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; -abilități de prelucrare și interpretare a datelor în limba franceză; -parcurgerea bibliografiei.	Evaluare sumativă prin colocviu	<b>50%</b>
AT		-	-
TC	-Însușirea unor elemente și concepte geografice fundamentale în limba franceză -capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni de geografie urbană și rurală referitoare la originea, evoluția, fizionomia și funcțiile așezărilor urbane și rurale;</li> <li>- cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial a așezărilor urbane și rurale de pe Glob;.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>12.09.2020</b>	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>25.09.2020</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>25.09.2020</b>	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU