

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GOSPODĂRIREA ȘI CALITATEA APELOR		
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU		
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare	Colocviu		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
---	-----------	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	70
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată 	
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic: calculator, echipamente de analiză a apelor
	TC	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene; • CP2 Analiza gestiunii durabile și rațională a apei la nivel național și global.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor de geografie în analiza resurselor de apă • Însușirea principiilor generale ale utilizării resurselor de apă
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea corectă a termenilor hidrologici de specialitate; • Înțelegerea principalelor cauze și efecte ale unor variații temporale și spațiale în cantitatea și calitatea resurselor de apă; • Însușirea și descrierea metodelor de cercetare în analiza resurselor de apă; • Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj de specialitate.

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI 1 Introducere în analiza resurselor de apă	4	expunere, problematizare, demonstrație	curs ID
• UI 2 Ramurile analizei hidrologice	4	expunere, exemplificare,	curs ID
• UI 3 Volumul de apă din Univers	5	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație	curs ID
• UI 4 Volumul de apă de pe Terra	6	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație, studiu de caz	curs ID
• UI 5 Volumul de apă din România	5	expunere, problematizare, demonstrație, studiu de caz	curs ID
• UI 6 Analiza unei serii de timp	4	expunere, demonstrație, studiu de caz	curs ID

Bibliografie

1. **Agarwal, A. și colab. (2001)** „Apa devine problema fiecăruia: Practicarea și politica asupra recoltării apei”, New Delphi: Centrul Științei și Dezvoltării.
2. **Arnell, N. (2002)** „Hidrologie și Modificări Globale de Mediu”, Prentice Hall, Harlow.
3. **Barlow, M. (1999)** „Aurul Albastru: Criza Globală a Apei și Comoditatea Stocurilor Mondiale de Apă”, San Francisco.
4. **Baloiu, V. (1971)** „Gospodărirea apelor”, Editura Didactică și Pedagogică, București.
5. **Briciu Andrei-Emil (2016)** „Gospodărirea și calitatea apelor”, material de studiu ID pentru studenții geografi.
6. **Șerban, P., Galie, A. (2006)** „Managementul apelor. Principii și reglementari europene”. Tipored, București.

Bibliografie minimală

1. **Baloiu, V. (1971)** „Gospodărirea apelor”, Editura Didactică și Pedagogică, București.
2. **Briciu Andrei-Emil (2016)** „Gospodărirea și calitatea apelor”, material de studiu ID pentru studenții geografi.
3. **Șerban, P., Galie, A. (2006)** „Managementul apelor. Principii și reglementari europene”. Tipored, București.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
• AT1 Identificarea cauzelor și efectelor poluării cu microplastic a apelor.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul.	
• AT2 Metode de identificare a variației temporale a resurselor de apă.	2		
• TC1 Realizarea referat privitor la 3 evenimente de poluare a apei.	10	activitate individuală	

Bibliografie

1. **Agarwal, A. și colab. (2001)** „Apa devine problema fiecăruia: Practicarea și politica asupra recoltării apei”, New Delphi: Centrul Științei și Dezvoltării.
2. **Arnell, N. (2002)** „Hidrologie și Modificări Globale de Mediu”, Prentice Hall, Harlow.
3. **Barlow, M. (1999)** „Aurul Albastru: Criza Globală a Apei și Comoditatea Stocurilor Mondiale de Apă”, San Francisco.
4. **Baloiu, V. (1971)** „Gospodărirea apelor”, Editura Didactică și Pedagogică, București.
5. **Briciu Andrei-Emil (2016)** „Gospodărirea și calitatea apelor”, material de studiu ID pentru studenții geografi.
6. **Șerban, P., Galie, A. (2006)** „Managementul apelor. Principii și reglementari europene”. Tipored, București.
7. **www.sciencedirect.com**

Bibliografie minimală

1. **Baloiu, V. (1971)** „Gospodărirea apelor”, Editura Didactică și Pedagogică, București.
2. **Briciu Andrei-Emil (2016)** „Gospodărirea și calitatea apelor”, material de studiu ID pentru studenții geografi.

3. Șerban, P., Galie, A. (2006) „Managementul apelor. Principii și reglementari europene”. Tipored, București.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări în domeniu la nivel mondial.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni privitoare la resursele de apă; • cunoașterea variației spațiale și temporale a resurselor de apă de pe Terra; • cunoașterea resurselor de apă de pe teritoriul României; • cunoașterea de metode de analiză a unor serii de timp hidrologice. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2021	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU