

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ					
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector dr. Elena Maria Emandi					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector dr. Elena Maria Emandi					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și
-------------------------	---

	<p>semispecializate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor • Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții) • Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. • Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografiei. Cursul va aborda "sentence correction" (corectitudinea propozițiilor), "critical thinking" (gândirea critică), "reading comprehension" (citirea textului și interpretarea acestuia).
	<ul style="list-style-type: none"> • "Sentence correction" abordează gramatica și exprimarea, "critical thinking" testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, "reading comprehension" se referă la capacitatea studentilor de a citi, traduce și interpreta
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea corectă a unor termeni de specialitate în limba engleză; • Înțelegerea principalelor timpuri ale modului indicativ; • Utilizarea corectă a modului indicativ și condițional în exprimarea orală și scrisă; • Însușirea și aplicarea regulilor de utilizare a timpurilor în propozițiile subordonate condiționale și de timp; • Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj de specialitate geografic în limba engleză.

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI 1 To BE and to HAVE / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 2 THIS – THAT –THERE, Numerals / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 3 The Auxiliaries DO, DOES / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 4 The Present Simple and Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
• UI 5 Going to / Will Future / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
• UI 6 When and If sentences (When I do ... / If I do ...) / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte prezentări video	prezentări Power Point, curs ID

		conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	
• UI 7 Past Tense Simple and Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID
• UI 8 Present Perfect Simple / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	conversație euristică, exercitiul, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, materiale audio-video, curs ID

Bibliografie

Alexander L.G. (1993) – *Longman English Grammar Practice*, Longman, London.
Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
Bantaș et al. (1979) – *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Bădescu A. (1984) – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – *Teste de limba engleza*, Teora, București.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>
<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Emandi Elena-Maria (2019) – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> AT1 The Present Tenses The Past Tenses Specialty vocabulary in geography. 	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
AT2 <ul style="list-style-type: none"> Going To/ Will Future When and If Sentences Conditional Mood Specialty vocabulary 	4		
<ul style="list-style-type: none"> TC1 "Imagine yourself on a trip round the world by air. Make up a story of all you see" - composition 	10		
<ul style="list-style-type: none"> TC2 Project – Power Point presentation of a geographic phenomenon 	10		

Bibliografie

Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
Bantaș et al. (1979) – *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Bădescu A. (1984) – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.

Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – *Teste de limba engleza*, Teora, București.
<https://relatedwords.org/relatedto/geography>
<https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform>
[https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography terms and Definitions starting with H UPSC - IAS](https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography%20terms%20and%20Definitions%20starting%20with%20H%20UPSC%20-%20IAS)

Bibliografie minimală

Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.

Emandi Elena-Maria (2019) – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.

Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.

Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.

<https://quizlet.com/17694893/world-geography-vocabulary-terms-flash-cards/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro
- De studiat Codul Ocupational Roman – www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm
- De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; • - activitate la seminar de 50 %. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25.09.2020	Lector dr. Elena Maria Emandi	Lector dr. Elena Maria Emandi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU