

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ARIILOR PROTEJATE				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	24	AT	7	TC	17	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	27
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire		• Laptop/Desktop cu posibilitate transmisie audio-video, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	• Sală dotată cu videoprojector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2019 sau mai nou, codecuri pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB / HDD extern, conexiune la INTERNET
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografia recomandată
	AA	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
-------------------------	---

	CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor din diferite surse. CP3. Realizarea de materiale grafice specifice. CP4. Elaborarea de studii și proiecte de specialitate. CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. CP6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modificărilor globale ale mediului
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniu • Formarea unei conduite ecologice • Analiza corelativă a componentelor Geosistemului, relevarea interacțiunilor dintre componentele Geosistemului • Înțelegerea mecanismelor de desfășurare a proceselor care produc modificări ale caracteristicilor mediului la scară globală • Aplicarea de metode moderne de studiu pentru relevarea caracteristicilor mediului

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI 1. Introducere. Istoricul preocupărilor în domeniul ariilor protejate. Necesitatea ariilor protejate.	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 2. Definiții și clasificări ale ariilor protejate. Sistemul IUCN de categorisire a ariilor protejate. Adecvare și aplicare.	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 3. Legislația privind protecția unor areale pe Glob și în România. Directivele Europene în domeniul ariilor protejate și ratificarea acestora în România.	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 4. Ariile protejate în lume: caracteristici generale, diferențieri geografice regionale.	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 5. Ariile protejate din România. Categoriile de arii protejate din România.	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI 6. Modificările globale, dezvoltarea durabilă și ariile protejate.	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID

Bibliografie:

- Bleahu, M., Brădescu, V., Marinescu, F. (1976), *Rezervații naturale geologice din România*, Edit. Tehnică, București.
- Călinescu R. (coord.) (1969), *Biogeografia României*, Edit. Științifică, București.
- Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972), *Biogeografie*, Edit. Did. și Ped., București.
- Căndea Melinda (2006), *Potențialul turistic al României*, Edit. Universitară, București.
- Cheval S. (2008), *100 cele mai frumoase parcuri naționale ale lumii*, Edit. All, București.
- Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona (1985), *Parcuri și rezervații naturale pe Glob*, Edit. Albatros, București.
- Lupascu Angela (2004), *Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității*, Edit. TERRA NOSTRA, Iași.
- Mohan Gh., Ardelean A. (2006), *Parcuri și rezervații naturale din România*, Edit. Victor B Victor, București.
- Negrea Georgeta Zenovia, Brânzilă M. (2005), *Rezervațiile naturale din bazinul Văii Moldovei : aspecte științifice*

și metodice, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.

- **Opriș, T.** (1990), *Plante unice în peisajul românesc*, Edit. Sport-Turism, București.
- **Pârvu, C.** (coord.) (1980), *Ecosistemele din România*, Edit. Ceres, București.
- **Popovici, L., Moruzi, C., Toma, I.** (2002), *Atlas botanic*, Ed. Did. și Ped., București.
- **Rugină, Rodica, Mititiuc, M.** (2003), *Plante ocrotite din România*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Sârbu, I. Ștefan, N., Ivănescu, Lăcrămioara, Mânzu, C.** (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Sârbu Anca** (2008), *Arii speciale pentru protecția și conservarea plantelor în România*, Edit. Victor B Victor, București.
- **Seghediu, T. G.** (1983), *Rezervațiile naturale din Bucovina*, Edit. Sport-Turism, București.
- **Stanciu Erika, Florescu Florentina** (2009), *Ariile protejate din România. Noțiuni introductive*, Edit. Green Steps, Brașov.
- **Stugren B.** (1965), *Ecologie generală cu elemente de ocrotirea naturii*, Edit. Did. și Pedag., București.
- **Ungureanu Irina** (2005), *Geografia mediului*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Watson R., Noble I., Bolin B., Ravindranath N. H., Verardo D. J., Dokken D.** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change, and Forestry*, I.P.C.C.
- * * * (1989-2013), *Starea lumii*, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.
- *** *Legea nr. 5 din 6 martie 2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a III-a - zone protejate.*
- *** *Legea nr. 462 din 18 iulie 2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 236/2000 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.*
- *** *Legea nr. 13/08.01.1998 pentru aderarea la Convenția privind conservarea speciilor migratoare de animale sălbatice adoptată la Bonn la 23 iunie 1979.*
- *** *Legea nr. 58/13.07.1994 pentru ratificarea Convenției privind diversitatea biologică, semnată la Rio de Janeiro la 5 iunie 1992.*
- *** *Legea nr. 69/15.07.1994 pentru aderarea României la Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de faună și floră pe cale de dispariție, adoptată la Washington la 3 martie 1973.*
- *** *Legea nr. 13/11.03.1993 pentru aderarea României la Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor din Europa, adoptată la Berna la 19 septembrie 1993.*
- *** *Legea nr. 5/25.01.1991 pentru aderarea României la Convenția asupra zonelor umede, de importanță internațională, în special ca habitat al păsărilor acvatice, încheiată la Ramsar la 2 februarie 1971.*
- * * * www.iucn.org
- * * * <http://www.ipcc.ch>

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• AT 1. Legislația în domeniul ariilor protejate – adevărate și aplicare	1	Expunerea Conversația euristică	Prezentări multimedia
• AT 2. Folosirea SIG și a mijloacelor de teledetecție în gestionarea ariilor protejate. Editarea materialelor grafice în domeniul ariilor protejate.	1	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Prezentări multimedia
• AT 3. Identificarea geodiversității specifice diferitelor arii protejate și analiza factorilor geografici – aplicație de teren, prezentări referate, filme documentare, discuții.	5	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Prezentări multimedia Aplicație de teren
• TC 1. Realizarea unui referat privind managementul unei arii protejate.	12	Expunerea, demonstrația, problematizarea Conversația euristică	Prezentări multimedia
• TC 2. Realizarea unui eseu privind impactul antropic asupra biodiversității.	5	Expunerea, demonstrația, problematizarea Conversația euristică	Prezentări multimedia
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bălțeanu D., Șerban Mihaela (2005), <i>Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor</i>, Edit. Coresi, București. • Kent M. (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i>, 2nd ed., John Wiley & Sons, Chichester, UK. • Lupascu Angela (2004), <i>Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității</i>, Edit. TERRA 			

<p>NOSTRA, Iași.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mohan Gh., Ardelean A. (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București. • Roberts N. (cord.) (2002), <i>Schimbările majore ale mediului</i>, Edit. All, București. • Seghedin, T. G. (1983), <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Edit. Sport-Turism, București. • Stanciu Erika, Florescu Florentina (2009), <i>Ariile protejate din România. Noțiuni introductive</i>, Edit. Green Steps, Brașov. • Voiculescu M. (2002), <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Mirton, Timișoara. • Watson T. obert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change, and Forestry, I.P.C.C.</i> • * * * http://www.ipcc.ch • * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate în identificarea relațiilor sistemice în cadrul mediului de viață al organismelor; - prezentarea tipurilor de arii protejate; - interpretarea corelativă a factorilor ecologici și a modificărilor suferite de diferite tipuri de habitate; - parcurgerea bibliografiei recomandate. 	<p>Evaluare finală/sumativă</p> <p>Evaluare scrisă</p>	50%
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - documentarea și prezentarea unui tip de arie protejată cu exemple și studiu de caz; - participarea activă la discuțiile din cadrul activităților de seminar; - parcurgerea bibliografiei recomandate. 	<p>Evaluare formativă pe parcurs: teme de control</p>	50%
AA			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - explicarea relațiilor sistemice în modificările condițiilor de viață ale organismelor; - efectuarea unui studiu de caz asupra managementului unei arii protejate; - intervenția argumentată în cadrul discuțiilor de la seminar. 			
Data completării		Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19.09.2021		Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU