

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență, ID |
| Programul de studii/calificarea | Geografia Turismului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | PRACTICĂ DE SPECIALITATE | | | | |
| Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs | Conf. univ.dr. ing. Daniela Alexandra POPESCU | | | | |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Conf. univ.dr. ing Daniela Alexandra POPESCU Conf. univ.dr. ing Liviu Gheorghe POPESCU | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | |
|---|-----------|----|---|----|---|----|-----------|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 56 | AT | - | TC | - | AA | 56 |
|---|-----------|----|---|----|---|----|-----------|

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 6 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | - |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----------------------------|----|---|
| Activitate de autoinstruire | • | |
| Desfășurare aplicații | AT | • |
| | TC | • |
| | AA | • Deplasare în teren – aplicație practică |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; C2. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii de măsurare și analiză pentru cartarea geografică a elementelor potențialului turistic; C3. Valorificarea cunoștințelor teoretice în teren prin utilizarea materialelor cartografice sau a studiilor consultate. |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • identificarea elementelor geografice pe teren • explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice analizate la diferite scări ale spațiului și timpului • corelarea informațiilor geografice |

8. Conținuturi

| Activități pentru practica itinerantă | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---------------------------------|--------------------|
| • AA 1. Practica geografică – cristalizarea competențelor. Etapele de lucru și pregătirea echipamentelor necesare deplasării în teren. Reguli de conduită și de protecția muncii în cadrul activităților practice de teren. | 8 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 2 Harta: elemente, orientare și posibilități de valorificare în aplicațiile de teren. | 8 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 3. Identificarea elementelor de geografie fizică și localizarea acestora pe traseul stabilit. | 8 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 4 Identificarea elementelor definiții pentru populația și așezările din arealul străbătut. | 8 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 5. Identificarea elementelor de geografie economică de pe traseul parcurs. | 8 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 6. Evidențierea modului în care sunt îndeplinite condițiile pentru o bună funcționare a amenajărilor turistice. | 8 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 7. Evaluarea potențialului turistic din diferitele areale străbătute. | 4 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |
| • AA 8. Analiza comparativă a potențialului turistic a diferitelor regiuni din România. | 4 | expunere, conversația euristică | Aplicație în teren |

Bibliografie

- Cocean P., Dezsi Șt. (2005) – *Prospectare și geoinformare turistică*, Ed. Presa Universitară.
- Cocean P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2005) – *Geografia generală a turismului*, Ed. Meteor Press, București.
- Erdeli G., Gherghilaș A. (2006) – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- Ghinea D. (1996) – *Enciclopedia geografică a României, vol. I, II, III*, Editura Enciclopedică, București.
- Ilieș Dorina Camelia, Josan N. (2009) – *Geosituri și peisaje*, Editura Universității Oradea.
- Irimuș I.A. (2010) – *Relieful – Potențial și valorificare turistică*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.
- Luca C. (2004) – *Manual practic al ghidului de turism*, Ed. THR- CG, București.
- Mohan G., Ardelean A., Georgescu M. (1993) – *Rezervații și monumente ale naturii din România*, Casa de Editură și Comerț „Scaiul”, București.
- Seghedin T. (1983) – *Rezervațiile naturale din Bucovina*, Ed. Sport – Turism, București.
- hărți turistice ale diferitelor edituri.
- hărți geologice editate de către IGR.
- google.maps

Bibliografie minimală

- Cocean, P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2005) – *Geografia generală a turismului*, Ed. Meteor Press, București.
- Mohan G., Ardelean A., Georgescu M. (1993) – *Rezervații și monumente ale naturii din România*, Casa de Editură și Comerț „Scaiul”, București.
- hărți turistice ale diferitelor edituri.
- google.maps

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitatea în teren, desfășurată sub forma aplicației itinerante, permite studenților să realizeze legătura dintre teorie și practică, ceea ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, răspunzând unei dorințe mereu exprimate de

angajatorii din toate domeniile. Vor putea astfel să observe în teren unitățile geografice, obiectivele turistice și alte elemente geografice importante prezentate la diferitele discipline studiate.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------|
| AI | - | - | - |
| AT | - | - | - |
| TC | - | - | - |
| AA | <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare a elementelor geografice în teren; - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren; - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; - abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren; - capacitate de utilizare a aparaturii specifice; - mod personal de abordare și interpretare. | Evaluare sumativă prin completarea chestionarului de la finalul aplicației | 100% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - identificare parțială a elementelor geografice în teren; - abilități minimale de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren. | | | |

| | | |
|-------------------|---|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui |
| 20.09.2021 | Conf. univ. dr. ing. Daniela POPESCU | Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2021 | Lector univ. dr. Despina SAGHIN |

| | |
|--|------------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 27.09.2021 | Profesor univ. dr. Florin PINTESCU |